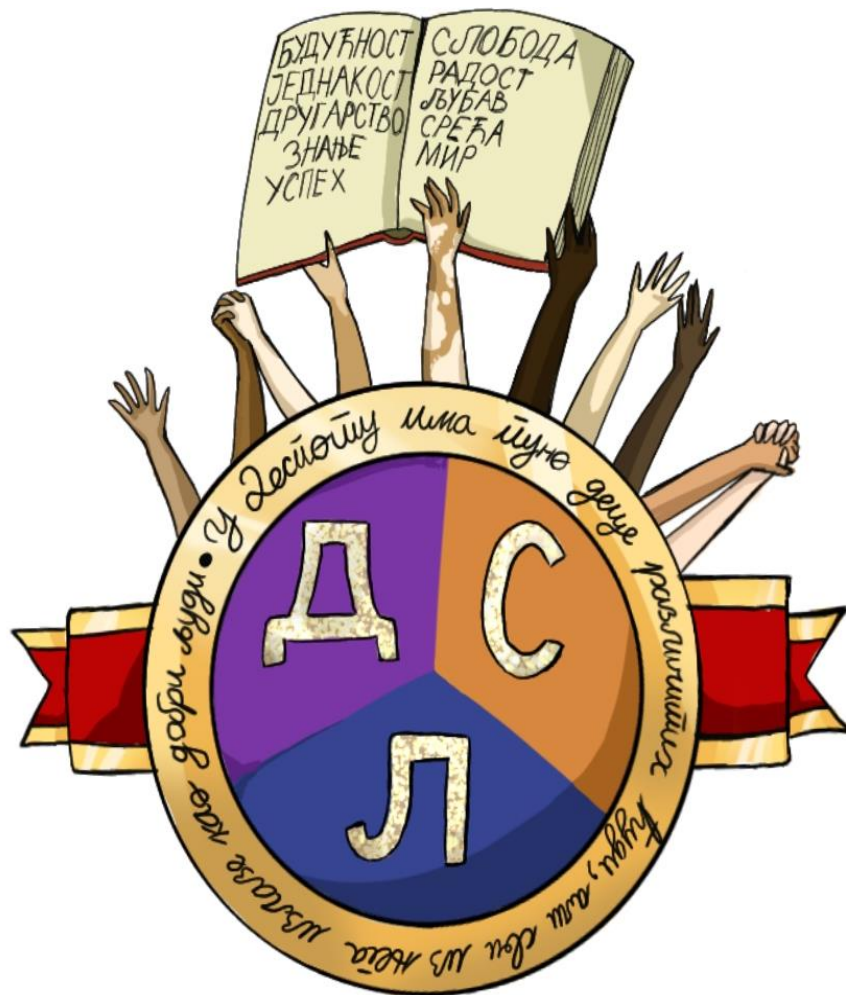




Химна школе

На Општини Звездара града Београда

Миријевска школа гордо стоји сада.

Витезови ми смо тог чаробног царства

где стичемо знање и права другарства.

Симпатије прве овде су се родиле,

Аморове стреле многе су погодиле.

Једног ћемо дана сви даље отићи,

на наша ће места нови ђаци стићи.

У Деспоту, у Деспоту много лепог чека,

то је школа, то је школа, новог, новог века.

Долазе нам, долазе нам увек драги гости,

негују се, негују се лепе активности.

У Деспоту, у Деспоту савладасмо лекције

и успешно, и успешно похађамо секције.

Свима знање, свима знање, светли као дуга, Деспот нам је, Деспот нам је као кућа друга.

То смо ми

Када склањају поглед од мене

Не желим да осећаш срам.

Нећу да се сакривам више

Извини, ал' то сам ја.

Кривицу – знам ја – осетићеш често

Кад добро све не урадим.

Од тебе тражим само једно

Границе да помериш.

То сми ми – и боримо се

На начин само нама знан.

То смо ми – разуми ме

Пробај то да покушаш.

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

То смо ми – део слагалице

Који не можеш да уклопиш.

То смо ми - неприлагођени

Мораш да се потрудиш.

Хор „Свитац

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Увод

Као и до сада тежимо да будемо школа са савременом и квалитетном наставом, у добро опремљеним кабинетима, у коју деца радо долазе јер се тешкоће решавају конструктивно, а атмосфера за рад је подстицајна, која мотивише ученике за стицање знања, задовољавање њихових развојних потреба и развојних потреба друштва и која омогућава бољу међусобну сарадњу на релацији наставник-ученик-родитељ-друштвена заједница.

Мисија школе

Наша школа је велика, отворена и подстицајна образовно-васпитна заједница која окупља ученике различитих култура, социјалних и животних околности. Уважавајући различитости и специфичне потребе сваког ученика, градимо школу у којој свако дете има право на квалитетно образовање, подршку, поштовање, равноправност и осећај припадности.

Посебну пажњу посвећујемо укључивању ученика из осетљивих друштвених група, развоју толеранције, међусобног уважавања и прихватању различитости. Негујемо мултикултуралност и стварамо безбедно окружење у којем се сваки ученик подстиче да развија своје потенцијале, одговорност, самосталност и вештине потребне за живот у савременом друштву.

Кроз партнерски однос ученика, родитеља, наставника и шире заједнице, континуирано унапређујемо квалитет наставе и ваннаставних активности, пружамо подршку развоју сваког детета и стварамо услове за њихов целовит развој.

Наша мисија је да будемо школа једнаких могућности-школа која прихвата различитости, подстиче потенцијале сваког ученика, развија знање, одговорност и хуманост и припрема децу за активно, одговорно учешће у друштву.

Визија школе

Желимо да наша школа буде савремена, отворена, безбедна и инклузивна школа у којој је свако дете важно, прихваћено и подстакнуто да оствари своје потенцијале.

Тежимо да будемо школа која у својој различитости препознаје снагу-место сусрета култура, искустава, могућности и потреба. Место у којем се развијају толеранција, међусобно поштовање, емпатија и осећај припадности школској заједници.

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Желимо да стварамо једнаке могућности за образовање и напредовање сваког ученика, уз посебну подршку деци којој је подршка потребна, без обзира на њихове социјалне, културне, развојне или друге специфичности.

Наша визија је школа у којој се квалитет образовања не мери само постигнућима, већи напретком сваког појединца, у којој се подстичу радозналост, креативност, самосталност, одговорност и критичко мишљење.

Желимо да будемо школа које примењује савремене методе рада, развија компетенције ученика за живот у савременом друштву, континуирано унапређује професионалне компетенције запослених и гради снажно партнерство са родитељима, институцијама и локалном заједницом.

Наша визија је велика школа која, упркос својој величини и сложености, успева да сваком детету пружи осећај да је виђено, прихваћено, безбедно и важно.

Школа за све-школа различитости, једнаких могућности и заједничког успеха.

Развојни план школе

Школски развојни план је документ који произилази из процеса развојног планирања. Доноси се на период од 3 до 5 година, а на основу сагледаних потреба свих актера у процесу образовања, са јасно дефинисаним циљевима, улогама и одговорностима.

САДРЖАЈ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

- Општи подаци о школи
- Анализа стања у школи – наша снаге и слабости
- Потребе и приоритети – области промене
- Развојни циљеви
- План активности

1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Школа се налази у насељу Миријево, које броји преко 100 000 становника, у оквиру општине Звездара, у Београду. Модерна, савремено конципирана школа која нуди квалитетан програм, негује правичност, атмосферу толеранције и конструктивне комуникације, која је у стању да одговори потребама времена и која прати научно-технолошка достигнућа. Школа у којој се учи како да се учи, ради, штеди, креира, тимски ствара, демократски општи, савлађују препреке, уважавају националне, верске и социјалне различитости, у којој се развијају одговорност, иницијативност, поштење, интернационализам, али и родољубље, развија еколошка свест и подстиче радозналост. Школа која ствара окружење које пружа пуну подршку процесима учења и подучавања, у коме ће коришћење информационо-комуникационе технологије (ИСТ) бити свакодневна пракса и која припрема ученике за учење током целог живота, изазове константног мењања, развоја технологије и економске, културне и политичке међузависности света која се стално повећава. Кроз повезивање са научним установама, културним институцијама и школама у земљи и иностранству, размењивањем добре праксе, развијањем сарадње и реализацијом заједничких пројеката ће се унапређивати рад школе.

Посебан акценат се ставља на професионални развој наставног кадра, осавремењивање наставног процеса и повећање постигнућа ученика.

Школа од самих почетака има добре просторне услове за одвијање наставе у две смене и кабинетски рад у предметној настави као и за спортске активности. Ученици постижу запажене резултате на такмичењима на свим нивоима и изванредне резултате у спорту.

Школа се налази у насељу изван главних градских саобраћајница. Претходних година је сарадњом са Секретаријатом за саобраћај повећана безбедност ученика приликом доласка у школу. Већина ученика станује у насељу и ученици, углавном, долазе пешке у школу.

У насељу нема институција које за делатност имају културу, спорт и рекреацију, изузев простора Месне заједнице „Миријево“, библиотеке „Мома Димић“. Од 2014. године, омогућено је спровођење различитих активности у просторијама месне заједнице.

Школа остварује сарадњу са Центром за социјални рад општине Звездара, Домом здравља општине Звездара, Полицијском станицом, месним заједницама, различитим секторима општине Звездара, основним и средњим школама на општини, Институтом за ментално здравље, Институтом за јавно здравље „Милан Јовановић Батут“, Интересорном комисијом, другим школама на општини Звездара.

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Такође, током процеса планирања и реализације различитих активности које за циљ имају унапређење процеса учења и подучавања, као и унапређење васпитне функције школе, школа активно сарађује са стручњацима Завода за унапређивања образовања и васпитања, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, стручним друштвима, невладиним организацијама, образовним и културним институцијама, медијима и другим организацијама у складу са потребама.

2. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Досадашњим Развојним планом школе 2016-2021. године били су јасно дефинисани одређени циљеви и очекивања. Анализом активности и постигнутих резултата утврђено је да су се позитивне промене у школи десиле и да се школа развијала у складу са планом.

Прилико израде новог Развојног плана за период 2026-2031., прикупљени су подаци из различитих извора који су нам помогли у постављању потреба и приоритета за даљи развој наше школе. Подаци су прикупљени на основу:

- Резултата анкетања ученика, родитеља и запослених о утисцима, идејама и предлозима за даље унапређивање квалитета рада школе,
- Резултата иницијалног тестирања, пробног завршног испита и завршног испита из свих предмета,
- Резултата током реализације наставе на даљину, утисцима наставника и Резултата самовредновања квалитета рада школе,
- Резултата другог по реду екстерног вредновања из 2019.године,
- Квалитативне и квантитативне анализе успеха ученика на класификационим периодима и на крају 1.и 2.полугодишта,
- Извештаја о раду школе за школску 2025-26.годину,
- Записника и извештаја о раду стручних органа, актива и тимова у школи,

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

- Разговора са ученицима, наставницима и родитељима,
- Акционих истраживања у школи,
- Разменама мишљења на стручним већима за области предмета, стручним органима и тимовима.

Запослени

План и програм рада школе остварује око 130 радника. Имамо потпуну заступљеност кадрова и у предметној и у разредној настави. Стручну службу школе чине два педагога, психолог, дефектолог-логопед и два библиотекара.

Колектив је састављен од стручних, креативних, спремних на перманентно усавршавање и тимски рад, наставника и стручних сарадника, пожртвованог, вредног помоћно-техничког особља и амбициозне и отворене управе и даје наду да ће Основна школа „Деспот Стефан Лазаревић“ имати водеће место у савременом образовању.

Наставни план и програм у школи реализује 95 наставника, 6 стручних сарадника (200% педагог, психолог, дефектолог-логопед и 150% библиотекара). О хигијени и стању објекта брине 18 помоћно-техничких радника, 2 домара и 1 сервирка. Административно-правне и финансијске послове у школи обављају 4 радника, а школом руководе помоћник директора и директор школе. Управни орган школе је Школски одбор који је састављен од 9 чланова (3 представника Наставничког већа школе, 3 представника родитеља и 3 представника локалне заједнице).

Ученици

Школу похађа око 1760 ученика различите националне, образовне и социјалне структуре, распоређени у 61 одељења редовне наставе, од тога је седам група продуженог боравка. Настава се одвија у две смене.

Подаци о стручној спреми родитеља указује на чињеницу да је највећи број родитеља са средњом стручном спремом (око 60%), са високом стручном спремом (око 15%), вишом стручном спремом (око 10%), а око 15% родитеља има основно или нема никакво формално образовање. Не разликују се много подаци у односу на полну структуру родитеља.

Подаци о запослености указују на чињеницу да око 65% родитеља има стално запослење на неодређено време (више очева него мајки), 20% привремене или повремене послове, 15% је без запослења (мајки 30%), а 5% није одговорило на питања о запослењу.

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Што се тиче националне структуре, око 88% ученика чине ученици српске националности, 6% ромске националности и 1% осталих националности.

Школски развојни тим

У школској 2025-26. години изабран је нови Школски развојни тим у саставу:

1. Јасна Рожина-наставник разредне наставе
2. Ана Лазић- наставник разредне наставе
3. Ана Бешевић- наставник српског језика
4. Оливера Радојевић- наставник математике
5. Маријана Урошевић – логопед школе
6. Мирјана Милановић- педагог школе
7. Јасмина Синадиновић-педагог школе, координатор
8. Гордана Миздрак- Јоксимовић-психолог школе
9. Марија Тодоровић-директор школе
10. Представник Савета родитеља: Светлана Крстић 3/6
11. Представник Савета родитеља: Ратко Вилотић 2/6

У циљу унапређења квалитета образовања у школи се одвијају два процеса: самовредновање и развојно планирање. То су два међусобно повезана процеса који следе један из другог. Спровођење процеса самовредновања је неопходно да би се стекао увид каква је школа, шта то представља њене добре стране, а која је то област коју треба унапредити. Са друге стране развојни план прати све сегменте самовредновања.

У процесу прикупљања података коришћени су резултати самовредновања школе, анкете које су спровођене са различитим циљевима, резултати радионица са ученицима, родитељима и наставницима. За анализу стања систематски су коришћени подаци добијени : у

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

активностима самовредновања школе, анкете и интервјуи на које су одговарали ученици, родитељи и наставници у оквирима Савета родитеља, на родитељским састанцима, разредним и наставничким већима, Ученичком парламенту.

Досадашњи резултати Тима за самовредновање рада школе су показали да је претходним развојним планом и планираним активностима умногоме унапређен рад школе. На квалитет наставе утицале су значајне набавке наставних, дидактичких аудио-визуелних средстава, електронска табла; сређивање информатичког кабинета, набавка компјутера, и других дидактичких средстава на основу потреба плана и програма и задатака развојног плана. Високи циљеви, развојног плана иницирали су процесе мењања образовне праксе, јачање комуникације родитеља, наставника и ученика што све представља дуготрајан континуиран процес.

Са увођењем инклузивног образовања, новим законским решењима у образовању, појачава се значај утицаја школе на мотивацију ученика за учење, сагледавање потребе систематског рада ученика и наставника у складу са стандардима у образовању и полагања матуре, па и потребе специфичног стручног усавршавања и организације рада школе

У фебруару 2013.године вршена је екстерна еволуација рада школе од стране МПНТР и рад школе је вреднован највишом оценом. У октобру 2019.вршена је друга по реду екстерна евалуација рада школе од стране МПНТР и рад школе тада је вреднован и оцењен оценом 3. Стога је Развојни план сачињен на основу препознатих слабости унутар школе са циљем да се оне успешно превазиђу у наредном периоду и да школа задржи своју високу позицију у квалитету рада који је годинама темељно и вредно градила.

Снаге наше школе:

- ❖ Усмереност на постизање квалитетног образовања уз уважавање могућности ученика.
- ❖ Школа је место у које ученици радо долазе јер је настава у њој савремена, квалитетна и прилагођена њиховим потребама и интересовањима.
- ❖ Реновирана, чиста, пријатног изгледа, модерна и опремљена савременим наставним средствима. У току претходних година редовно су набављана потребна техничка и наставна средства.
- ❖ Школа поседује школску библиотеку са веома богатим библиотечким фондом који броји преко 15.494 књига.
- ❖ Бољи, бржи и савременији интернет. Омогућен је приступ интернету коришћењем две ADSL конекције (50 Mbps) и (4096/256 Mbit/s)
- ❖ Изграђена комплетна рачунарска мрежа донирана школи од стране Компаније *Сага д.о.о.* Успостављене су виртуелне мреже (VLAN) у складу са дозволама приступа.

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

- ❖ Стручно заступљен кадар. Структура наставног кадра је таква да спаја на добар начин стручност и креативност, младост и искуство. Наставници се подстичу на самообразовање, тимски рад и укључивање у рад стручних друштава.
- ❖ Добра унутрашња организација и руковођење које резултира позитивном атмосфером у колективу на принципима међусобног уважавања и толеранције.
- ❖ Отворена за нове идеје, размену и сарадњу са васпитно - образовним, културним, спортским и другим институцијама у окружењу и шире.
- ❖ Добри резултати ученика на Градским и Републичким такмичењима.
- ❖ Ученици се награђују два пута годишње (Свети Сава-предлог одељењске заједнице, Дан школе-остварени резултати на такмичењима)
- ❖ Професионална оријентација се спроводи систематски.
- ❖ Школа има химну, монографију, традиционалне манифестације, изложбе, трибине
- ❖ Сарадња школе, Савета родитеља, Школског одбора и локалне заједнице је конструктивна.
- ❖ Школа се прикључује хуманитарним, спортским и културним акцијама општине Звездара и Града.
- ❖ Школа је у претходним годинама остварила сарадњу са делегацијом Кореје и Институтот Керис са циљем донирања и опремања дигиталних учионица.
- ❖ У остварењу сарадњи са компанијом НИС у оквиру пројекта „Заједници заједно“ школа је доградила свој постојећи видео надзор и побољшања квалитет истог,
- ❖ Укључени смо у велики број пројеката од стране МПНТР, „Школа за 21.век, „2000 дигиталних учионица“, „Ученичке задруге“.
- ❖ Обогаћили смо школу и набавили микробит уређаје,
- ❖ Укључени смо у бројне пројекте и програме који су директно везани са наше ученике и родитеље „Заштитимо природу“, „Шта треба да знаш о пубертету“, „Оснаживање породице“, „Колико шећера попијем“, „Отпад и рециклажа“...
- ❖ Коришћење савременог информатичког кабинета је допринело квалитету наставе и тиме окупило децу која негују посебна интересовања и таленте за информатику. Захваљујући томе, ученици се на информатичкој секцији уз подршку наставника информатике и рачунарства укључују на бројна такмичења током године и негују сарадње са другим установама, коопорацијама где имају прилику за организоване посете,
- ❖ Као значајно издвајамо подршку ученицима која је наша најјача снага и страна школе. Брижне и посвећене одељењске старешине добро познају своје ученике, њихове специфичности, интересовања и могућности и у сарадњи са педагошко-психолошком службом ученици добијају прилику за даљи раст и развој сходно њиховим потребама,
- ❖ Део смо и Националне платформе за превенцију вршњачког насиља „Чувам те“.

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Слабости наше школе :

- ❖ Смањена мотивација за школско учење ученика, недовољна повезаност наставе са дечијим искуствима и интересовањима
- ❖ Ресурси саме школе, локалне заједнице и невладиног сектора нису довољно искоришћени у осмишљавању и понуди за квалитетно провођење слободног времена ученика.
- ❖ Повећана је потреба за оперативним знањима која би помогла у адекватнијем прилагођавању школског програма ученицима ради квалитетније израде и реализације ИОП-а
- ❖ Потребно је побољшање квалитета праћења напредовања ученика кроз:- сарадњу родитељ-наставник-одељењски старешина-психолошко-педагошка служба
- ❖ Родитељи нису довољно информисани о школским активностима и недовољно су укључени у тимски рад и поред ажурирања школског сајта, редовним састанцима Савета родитеља и родитељским састанцима.
- ❖ Недовољно разноврсних активности на подстицању креативности, мотивације ученика.
- ❖ Ученици се не упућују довољно у различите технике учења, активно стицање знања, учење путем открића и решавања проблема, као и коришћење додатних материјала као извора знања.
- ❖ Не води се евиденција о ученичким иницијативама , недовољно се уважавају и спроводе.
- ❖ Долази до осипања ученика ромске националности и раног напуштања школовања.
- ❖ Резултати на завршном испиту нису задовољавајући.

3. ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ

Програмирање, планирање и извештавање

У претходним годинама улагали смо изврстан напор да основна програмска документа унапредимо и сматрамо да смо у томе имали успеха. Водили смо се тиме да морају бити садржајни, са прецизно дефинисаним активностима, носиоцима активности, времену и месту дешавања. То претпоставља квалитетно планирање на вишегодишњем и годишњем нивоу, бољу сарадњу стручних већа, информисаност и посвећеност, у чему сматрамо да смо успели. Нарочито је важно вођење документације, извештавање о реализованим активностима, потешкоће и мере унапређења. То подразумева и санкционисање за неоправдано неизвршавање планираних активности.

На основу процене и у складу са свим доказима и Правилником о стандардима квалитета рада установе, мишљења смо да у наредним годинама требамо већу пажњу посветити стандарду 1.3. како би унапредили квалитет када је у питању наведена област квалитета.

Очекивани ефекти и критеријуми успеха су:

- Повећавати и даље квалитет евалуације месечних планова наставника у циљу идентификовања јаких и слабих страна наставног процеса у протеклом времену, како би се усмерио планирање у следећем циклусу,
- Богаћење оперативног планирања наставника разноврсним методама и техникама рада.
- Приликом планирања наставног рада ослањање на међупредметне и предметне компетенције,
- Ослањање на интересовања ученика приликом планирања наставног и ваннаставног рада, слободних активности, додатне и допунске наставе.

Успешност реализованих циљева мериће се на основу:

- Израда чек листа за садржај програма (преглед чек листа)
- Анализа и компарација програма са претходним годинама (извештај о реализованој компарацији)
- Анкетирање свих учесника у наставном процесу (извештај анкета)

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

- Разговори (евиденција)
- Посматрање (евиденција,
- Преглед педагошке документације,
- Резултати анкетања ученика.

Настава и учење

Радити на унапређењу:

- Радити даље на унапређивању сарадње међу колегама из различитих стручних већа и сарадњу темељити на даљој размени идеја, мишљења, предлога у раду, дидактичко-методичких решења, припрема за час,
- Повезивати наставнике из различитих стручних већа или у оквиру својих стручних већа за области предмета, да заједнички планирају и реализују сродне наставне теме/јединице или да осмисле сопствену тему у којој ће повезати своје предмете,
- Уврстити у планове и припреме унутарпредметну корелацију,
- Обогатити методику и дидактику рада на часовима,
- Похађање семинара/обуке које покривају тематику употребе интерактивних метода и техника рада у наставном раду и интердисциплинарног приступа/планирања.
 - Користити различите начине за мотивисање ученика на почетку и у току наставног часа,
 - У већој мери прилагођавати захтеве могућностима ученика,
 - Више времена посветити васпитно-образовним потребама ученика,
 - Приликом вредновања знања ученика узимати у обзир више елемената: квалитет и квантитет знања, интересовање ученика за изучавање предмета, субјективне могућности ученика, услове у којима је резултат постигнут, повезаност теорије и праксе, практичну примену стечених знања.

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

- Укључивање ученика у процес оцењивања кроз пружање могућности да изнесу своје мишљење и процене сопствени рад и напредак,
- Развијање инструмената за праћење и самоевалуацију напретка сваког ученика,
- Потребно је ученике правовремено и поступно обучавати да реално и објективно процењују своје знање и труд показан на часовима,
- На крају класификационих периода радити евалуацију са ученицима о раду на часовима, постигнућима, испитивању предлога ученика за побољшање квалитета рада на часу (усмено или путем анкета, упитника...),
- Потпунија и чешћа повратна информација ученицима о раду и напретку (у форми „где сам успешан/на, где могу да будем још бољи/ља, шта ми је потребно за напредак, како то да остварим).

Очекивани ефекти и критеријуми успеха су:

- ❖ Подстицати невербалне методе у наставном процесу од стране наставника због ефикаснијег начина за остваривање циљева учења.
- ❖ У учењу потенцирати повезивање новог градива са садржајима из различитих области, (корелација).
- ❖ Повећати прилагођавање наставног материјала потребама ученика.
- ❖ Повећати број часова на којима ће се комбиновати различити облици и методе рада.
- ❖ Повећати број техника учења и оцењивања.
- ❖ Унапредити формативно оцењивање.
- ❖ Унапредити унутрашњу мотивацију да себи постављају циљеве у учењу.
- ❖ Договор о организацији и реализацији часова предметне наставе ради упознавања ученика са предметним наставницима као припрема за пети разред.
- ❖ Планирање даље угледних часова ради размене позитивних искустава на нивоу школе и са основним школама Београда.
- ❖ Организовање отворених часова за родитеље.
- ❖ Одржавање часова унутар Одељенског већа – Замена одељења између чланова Одељенског већа.

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

У оквиру *наставног процеса* радити на даљем унапређењу комуникације ученика и наставника (подједнако развијати комуникацијске вештине и ученика и наставника), унапређивати сарадњу са родитељима, укључивати их и захтевати одговорност родитеља у напредовању ученика, по потреби, укључивати педагошку службу, информисати родитеље и педагошку службу уколико дете не напредује у складу са способностима, наставу реализовати на најмање три нивоа...

У оквиру рационалности и организовања наставе и учења руководити се планираним циљевима и задацима и ускладити наставне методе, облике рада и наставна средства. Не дозволити да уџбеник буде „звезда водиља“ у реализацији циљева.

Унапређивати подстицање ученика, кроз подржавање постојећих ученичких интересовања и развијање нових. Развијати истицање позитивних примера и награђивати најбоље...Користити промоцију најбољих ученика и водити рачуна о различитим типовима интелигенције.

Развијати и унапређивати повезивање научених знања и њихово примењивање у пракси. Очекивани ефекти и критеријуми успеха су:

- унапређена сарадња ученика и наставника
- унапређена сарадња наставника и родитеља
- коришћење разноврсних метода и облика рада на часовима
- индивидуални приступ у реализацији наставних циљева
- истицање позитивних примера
- повећана одговорност родитеља у напредовању ученика

Успешност реализованих циљева мериће се на основу:

- смањен број приговора на рад наставника (евиденција)
- смањен број ученика са проблемима у напредовању (успех и дисциплинске мере)
- повећан број родитеља се одазива на родитељске састанке, долази на *отворена врата*, остварује комуникацију са разредним старешином и предметним наставником (евиденција у Дневнику рада и евиденција о напредовању ученика)

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

- образовни и васпитни циљеви се реализују кроз разноврсне облике и методе рада (евиденција о планирању)
- индивидуални планови (евиденција о напредовању)
- броја награђених и похваљених ученика (евиденција о похвалама и наградама)

Унапредити процес *учења* кроз развијање одговорности за сопствени напредак код ученика, планирања рада и напредовања, учење различитих техника учења и водити рачуна о стиловима учења. Укључити родитеље у део око планирања учења и напредовања. Унапредити *праћење постигнућа ученика*, оцењивања и извештавања. Оцењивање треба да буде у служби напредовања, омогућити ученицима различите начине оцењивања у складу са њиховим могућностима и потребама. Наставити процес електронског извештавања родитеља о постигнућима ученика и на тај начин унапредити информисаност родитеља, а самим тим и процес планирања учења. Извештавање треба да буде потпуно са јасним смерницама шта ученик још мора да поправи, научи да би његово знање било потпуније, а оцена виша.

Образовна постигнућа ученика

Редовним праћењем *оцена и успеха*, анализама и мерама унапређења утицати на побољшање успеха. На крају сваког периода и пресека као и до сада наставиће се са детаљном анализом успеха ученика и са пружањем адекватне подршке за ученике који показују школски неуспех. Мере за унапређивање образовно-васпитног рада биће изнете на седницама Наставничког и одељењских већа као и појединачно у сваком одељењу кроз одељењску заједницу и родитељске састанке. На основу резултата годишњег тестирања, проверавањем процене наставника, спољашњим вредновањем знања, пратити и унапређивати квалитет знања. Посебно пратити наставнике код који се појављује већи број слабих оцена (престроги критеријуми, није успостављена добра атмосфера и поверење...) и наставнике ученика код којих резултати на тестирању нису у складу са оценама (слаби критеријуми).

Припремна настава из предмета који су заступљени на завршном испиту се реализује скоро током целе школске године за ученике осмог разреда. Неопходно је развијати свест и мотивисаност ученика да редовније похађају наставу, посебно радити са родитељима. Само тако ћемо имати још боље резултате на завршном испиту што је један од ПРИМАРНИХ ЗАДАТАКА.

Рад са талентованим ученицима потпуно реорганизовати. На стручним већима дефинисати области у којима поједини ученици могу дати најбоље резултате, који ће њима користити у будућем животу и укључивати их у рад. Консултовати родитеље и, обавезно,

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

педагошку службу. Изабрати наставнике за рад са талентованим ученицима, који треба да активније сарађују са стручним друштвима, службама Министарства просвете и науке и прате развој науке у тој области.

Подстицати и оспособљавати ученике у научном и истраживачком раду. Формирати архиву пројеката која би била доступна и осталим ученицима који у редовним школским обавезама имају израду пројеката. Вршити јавну презентацију пројеката и награђивање најуспешнијих.

Организовањем низа активности (од информисања, едукације, културних активности до друштвено корисног рада које ће унапредити живот у локалној заједници, развијати осећај припадности заједници, однос према културном наслеђу, заштити природе и човекове средине.

Подршка ученицима

Када је у питању област квалитета Подршка ученицима, школа је претходних година континуирано радила на унапређивању квалитета поменуте области. Уређењем школског простора обезбеђено је *безбедно и сигурно* окружење ученика у школи. Улагали смо велике напоре да унапредимо сарадњу са породицом и родитељима ученика и то остаје и даље један од приоритетних задатака у наредним годинама. Развили смо сарадњу са свим релеватним културним, образовним, здравственим институцијама и сарадња ће се даље наставити и ширити мрежа подршке. Реализацијом активности из пројекта *Школа без насиља* градили смо позитивну социјалну климу у школи, ојачали ученике кроз развој социјалних вештина.

Покренули смо Вршњачки тим и дали већи допринос и подршку раду Ученичког парламента. Ученици су упознати са правилима понашања и Кућним редом школе, а безбедност ученика је сада на знатно вишем нивоу надоградњом видео надзора, појачаним дежурством наставника и целодневним обезбеђењем у школи.

Потребно је радити на унапређењу:

- ❖ пружања подршке ученицима из осетљивих група и спречавању раног напуштања школовања,
- ❖ интензивнијем раду и промовисању активности ученика кроз Вршњачки Тим и Ученички парламент,

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

- ❖ проширивању мреже подршке даљим учешћем школе у бројним пројектима и активностима бројних невладиних организација, центара и других културних и образовних институција,
- ❖ унапредити активности у вези са *професионалном оријентацијом ученика*, организовати посете стручњака из различитих области школе, организовати посете ученика институцијама и установама, успоставити ближе контакте са средњим школама,
- ❖ пружања подршке ученицима који показују слабији школски успех у виду предавања и радионица,
- ❖ интензивирању рада постојећих школских пројеката, укључивање већег броја ученика и развој нових школских пројеката са циљем пружања подршке ученицима,
- ❖ унапређивању сарадње са породицама ученика кроз организацију заједничким активности, великих отворених врата, пројекта “Мала школа родитељства”,
- ❖ идентификовању ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање.

Етос

Понуду ваннаставних активности ускладити са потребама и интересовањима ученика, обезбедити континуитет и промоцију. Развијати атмосферу толеранције и поштовања, уз поштовање личности. Неговати међуљудске односе. Развијати партнерство са родитељима, школским одбором и локалном заједницом.

Неопходно је

Сензибилисати све актере у школском животу за квалитетније међусобне односе. Подићи ниво партнерских односа са родитељима.

Организовати заједничке догађаје у школи за ученике, наставнике и родитеље (сређивање школског дворишта, спортски дан, заједнички излети, квизови ...). За сваки догађај одредити термин и увести га као традиционални догађај, о чему би сви на почетку године били обавештени.

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Организовање трибина на различите теме са квалитетно припремљеним учесницима.

Повећати директно учешће родитеља као сараднике у реализацији одређених наставних садржаја, тема или у програму професионалне оријентације.

Посветити већу пажњу добром пријему и брзи о свим новопридошлим ученицима, планирати добру адаптацију у коју ће бити укључено више запослених у школи.

Подићи свест о неопходности пружања веће подршке ученицима из осетљивих категорија, мотивисати их и укључивати у бројне слободне и ваннаставне активности.

Унпредити рад Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања укључивањем тима у додатне едукације, вршење истраживања у школи о процени мера и ефеката превенције насиља, одржавању предавања и даље едукације запослених о начина пружања адекватне подршке.

Спроводити акциона истраживања у школи са циљем даље имплементације резултата у школску праксу.

Похваљивати и награђивати запослене за изузетне резултате и залагању у раду. Тимски размотрити и донети Правилник о награђивању запослених.

У складу са Законом посветити већу пажњу спровођењу појачаног васпитног и друштвено корисног рада у сарадњи са педагошко-психолошком службом.

Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Подстицати и омогућавати професионални развој запослених. ПРИМАРНО – подстицати истраживачки рад, активније укључивање у рад стручних друштава, акредитовање програма, објављивање стручних радова, писање уџбеника, израду наставних садржаја у електронском облику...

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Унапређивати школском простор и опрему, набављати најновија дидактичка и наставна средства, мењати дотрајала, ПОДСТИЦАТИ ИЗРАДУ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА ОД СТРАНЕ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА...Инсистирати на коришћењу нових наставних средстава и опреме и спроводити перманентну обуку наставника у том смислу.

Рационалније користити финансијска средства и унапредити финансијско планирање. Развијати коришћење ресурса локалне заједнице.

Похађањем семинара, самообразовањем, сарадњом са колегама и експертима из области образовања, перманентно развијати професионалне компетенције директора школе и развијати способности руковођења.

Обавезе и задужења делити запосленима на основу стручности, знања и способности. Равномерније распоређивати задатке. УКЉУЧИТИ СВЕ АКТЕРЕ У ЖИВОТ ШКОЛЕ (не само реализација наставног процеса).

Јасно установити хијерархију у руковођењу, задатке, обавезе и одговорност и insistирати на њима. Обезбеђивање квалитета реализовати спровођењем редовног самовредновања, анализе и израде акционог плана, отклањати постојеће слабости.

Упознати запослене са процедурама за напредовање у звање и мотивисати запослене да аплицирају за звања.

Подстицати ефикасност и ефективност рада запослених постављањем прецизних рокова и анализирањем постигнутих резултата.

Наставити са активностима и осмишљавати нове програме и пројекте који имају за циљ развој предузетничког духа код ученика, предузимљивости и предузетничких компетенција.

На основу анализе стања у школи и потреба свих интересних група утврђују се приоритети за наредни период са јасним циљевима, задацима, оперативним планом активности.

- Одређивање приоритета- области промене
- Дефинисање развојних циљева
- Одређивање задатака и активности
- Носиоци активности

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

- Време реализације
- Критеријуми успеха
- Технике евалуације
- Носиоци евалуације
- Време евалуације

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ						
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: Унапредити планирање и програмирање васпитно-образовног и наставног рада						
1.ЗАДАТАК: Развијања и усавршавање способности наставника да примене своје компетенције у процесу наставе						
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Подстицати организовање наставе применом међупредметних и предметних компетенција	Наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници, директор, помоћник директора	Почетком и током школске године	У настави је видљива примена међупредметних и предметних компетенција	Увид у припреме за час, евалуациони листови са посматрања часова, увид у протоколе за праћење наставних часова,	ПП служба, директор, помоћник директора	Током школске године, континуирано

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

				извештаји		
2.3АДАТАК: Богаћење оперативног планирања наставника различитим методама и техникама рада						
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Посебно издвојити методе и технике у оперативном плану, као и у припремама, које се односе на активно учешће ученика на часу, водећи рачуна о специфичностима сваког одељења	Наставници предметне и разредне наставе, руководиоци стручних већа, педагог, директор, помоћник директора	Континуирано	У оперативним плановима заступљене су разноврсне методе и технике којима се подстиче активност ученика на часу	Увид у оперативне планове наставника, увид у писане припреме за час, евалуационе листе и запажања са часова од стране управе школе, ученика школе	ПП служба, директор, помоћник директора, ученици, наставници	Током школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

3. ЗАДАТАК: Ослањање на интересовања ученика приликом планирања наставног и ваннаставног рада, слободних активности, додатне и допунске наставе.

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
На часовима одељењске заједнице испитивати интересовања ученика за слободне наставне активности за наредну школску годину	Одељењске старешине	Крај школске године	Ученици врше избор активности које су у складу са њиховим интересовањима и потребама	Резултати анкетања ученика, записници са одељењске заједнице	ПП служба, директор, помоћник директора, руководиоци стручних већа, одељењске старешине	Почетак шк.године
Представљање понуђених слободних активности ученицима у складу са ресурсима школе	Одељењске старешине	Крај шк.године	Ученици су упознати са понудом слободних наставних активности, садржајем и програмом рада	Увид у записнике одељ.заједнице, записници са родитељских састанака, записник са састанака Ученичког парламента	Одељ.старешине, координатори Ученичког парламента	Крај шк.године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

На основу мишљења и предлога ученика, у складу са ресурсима школе направити понуду слободних активности и путем анкете за ученике проценити интересовање и бројност ученика	Одељењске старешине, помоћник директора	Крај шк.године	Ученици су опредељени према својим интересовањима за учешће у слобоних активности школе	Резултати анкете ученика по одељењима, увид у педагошку документацију	Директор, помоћник директора, пп служба, стручна већа	Крај школске године и почетак наредне шк.године
---	---	----------------	---	---	---	---

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: Унапређивање квалитета наставног процеса

1. ЗАДАТАК: Оспособљавање и подстицање наставног особља на већу примену савремених метода у настави

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ	КРИТЕРИЈУМИ	ТЕХНИКЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
------------	---------	-------	-------------	---------	---------	-------

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈЕ	УСПЕХА	ЕВАЛУАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈЕ	ЕВАЛУАЦИЈЕ
Упознавање наставника са могућностима које пружају методе интерактивне и активне наставе	Стручни сарадници	Почетак школске године	Наставници упознати са већим бројем метода и облика рада са применом у наставном раду	Записници стручних већа, Наставничког већа, писане припреме за час, евалуационе листе након посећених наставних часова, извештај стручних сарадника	ПП служба, стручна већа за област предмета, директор, помоћник директора	На крају школске године
Размена примера добре праксе. Постављена табла у наставничкој зборници за приказ добрих и успешних припрема за час од колега.	Педагог, директор, помоћник директора, Тим за професионални развој	На почетку школске 2026/2.године	Наставници имају увид и користе примере добре праксе, подстакнути на међусобну размену идеја и сарадњу	Огласна табла, збирка примера добре праксе, записници Тима за професионални развој	Сви запослени	На крају сваке школске године
Посета наставним часовима унутар стручних већа за област предмета	Стручна већа за област предмета-руководиоци, наставници разредне и предметне наставе, стручни	Током школске године	Реализовани планови и програми	Евалуационе листе са посећених часова (педагог, психолог, директор, помоћник директора, колеге),	Стручна већа, стручни сарадници	На крају сваке школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

	сарадници, директор, помоћник директора, Тим за професионални развој			фотографије, записници стручних већа, извештај о интерном стручном усавршавању, записници са седница Педагошког колегијума		
--	--	--	--	--	--	--

2.3АДАТАК: Унапређивање процеса вредновања у наставном процесу

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Прилагођавање захтева могућностима и потребама ученика	Наставници разредне и предметне наставе	Континуирано	Наставници редовно прилагођавају захтеве	Увид у припреме за наставни час, евалуационе листе са посећених часова, протоколи за посматрање наставних часова, анализе успеха ученика на крају класификационих периода, записници одељ.већа	Директор, помоћник директора, пп служба	Током школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Унапредити примену формативног оцењивања	Директор, наставници предметне и разредне наставе, стручни сарадници	Од 2026/27.	Формативне оцене су заступљене у дневницима рада, по једна оцена на класификационом периоду. Ученик познаје свој напредак и има препоруке за даљи рад и успех.	Дневник рада, педагошке свеске	Директор, помоћник директора, стручни сарадници	Током школске године
Унапредити сарадњу међу колегама из различитих стручних већа и сарадњу темељити на даљој размени идеја, мишљења, предлога, припрема и дидактичко-методичких решења	Наставници разредне и предметне наставе, руководиоци стручних већа за област предмета	Континуирано	Боља сарадња и размена доприносе квалитету рада	Записници са седница стручних већа, извештаји о раду	Наставници предметне и разредне наставе	Током шк.године
Унапређивање самоевалуације наставника	Наставници разредне и предметне наставе	Од 2026/27.године	Унапређења саморефлексија наставника	Припреме, месечни планови	Наставници разредне и предметне наставе	Континуирано

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Оспособљавати ученике да самостално процењују свој рад	Наставници разредне и предметне наставе	Редовно	Ученици од 1.разреда су укључени су процену, уче о томе, учествују, процењују свој рад и напредак као и другара, приликом оцењивања	Белешке са часова	Стручни сарадници	Континуирано
Развијање инструмената у оквиру већа за праћење и самоевалуацију напретка сваког ученика	Наставници, руководиоци стручних већа	Од 2026/27.	На седницама стручних већа се разговара о томе, начинима и примени	Записници са одељ.већа, стручних већа	Руководиоци стр-већа, стручни сарадници	Континуирано

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2: Повећати активност ученика у наставном процесу

1.ЗАДАТАК: Упознавање ученика са техникама учења

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Демонстрација различитих техника учења	Одељењске старешине, стручни сарадници	На почетку школске године	Ученици су упознати са различитим техникама учења	Увид у записнике одељ.заједнице, извештаји педагога, психолога,	Одељ.старешине, стручни сарадници, директор, помоћник директора	На крају класификационих периода

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

				сценарио радионица, презентација		
Реализација часова применом различитих метода и техника учења	Наставници и стручни сарадници	Током шк.године	Ученици оспособљени да активно учествују на часу и примењују технике	Евалуациони листе посећених часова, писане рипреме за час, резултати анкете за ученике, извештаји о посећеним часовима	Наставници, пп служба, ученици, директор, помоћник директора	Током шк.године
2.3АДАТАК: Повећати мотивисаност ученика						
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Реализација већег броја посета и излазака ван школе у складу са интересовањима ученика (позоришта, биоскопи, излети, посете сајмовима,	Одељењске старешине, наставници	Током шк.године	Реализовано више различитих посета ван школе у току школске године	Извештај о реализацији годишњег плана рада, сајт школе, фотографије, записници одељ.заједнице	Наставници,стручни сарадници, директор, помоћник директора	На крају школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

културним институцијама, фестивал науке...)						
Формирање секција у складу са интересовањима ученика	Наставници, одељ.старешине, помоћник директора	Крај школске године	Формиране секције у складу са интересовањима и потребама ученика	Извештај о раду, Годишњи план рада, 40 часовна радна недеља, резултати анкетирања ученика, панои, сајт школе	Наставници, одељ.старешине, директор, помоћник директора, стручни сарадници	На крају шк.године и на почетку наредне шк.године
Реализација дебата по избору ученика	Наставници, одељ.старешине	2 пута у току шк.године	Реализоване су дебате по избору ученика.	Извештај са дебате, извештај о раду школе, спискови ученика, фотографије	Наставници, стручни сарадници	Након реализованих дебата
Едукација ученика и родитеља о значају и циљевима образовно-васпитног процеса за наставак њиховог даљег	Стручни сарадници, директор, помоћник директора, одељ.старешине	Током школске године	Ученици су упознати са значајем и циљевима образовно-васпитног процеса за наставак даљег	Увид у педагошку документацију	Стручни сарадници, одељ.старешине, директор, помоћник директора, Вршњачки тим	На крају сваке шк.године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

школовања (са посебним акцентом на ученике који припадају осетљивим групама).			школовања			
3. ЗАДАТАК: Прилагођавати рад у наставном процесу према потребама, могућностима и способностима ученика						
АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Динамику рада на часу прилагођавати могућностима ученика	Наставници разредне и предметне наставе	Континуирано	Начин рада на часу прилагођен је према потребама и могућностима ученика, ученик се више уважава и њихово мишљење се узима као значајно за измене у даљем раду.	Евалуационе листе посећених часова (пп служба, директор, помоћник директора, колеге, ученици), анонимне анкете-евалуација рада наставника од	Директор, помоћник директора, наставници, стручни сарадници, Тим за инклузивно образовање	На крају сваког класификационог периода

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

				стране ученика, евалуационе листе ученика, протоколи са посећених часова.		
Наставник даје потпуну и разумљиву информацију ученицима о њиховом раду и даје препоруке за даљи рад и напредовање	Наставници разредне и предметне наставе	Континуирано	Ученицима су јасни критеријуми вредновања, ученици знају да процене ниво свог знања и постигнућа	Педагошке свеске, евалуационе листе са посећених часова, дневник рада, запажања са посећених часова, анализе успеха ученика	Директор, помоћник, одељењска већа, стручни сарадници	На крају сваког класификационог периода и у току шк.године према плану посета наставним часовима

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: Подизање нивоа мотивисаности ученика

1. ЗАДАТАК: Праћење и промовисање успешности ученика

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКА ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
-----------	--------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Популаризација науке, подстицање ученика на истраживачки рад и презентовање ученичких радова	Наставници разредне и предметне наставе, одељ.старешине,стручни сарадници	Континуирано	Презентовани радови ученика	Извештај о раду школе, сајт школе, школски часопис	Директор, помоћник директора, одељ.старешине, наставници	На крају сваке шк.године
Редовна реализација часова додатне наставе и идентификовање ученика који показују изузетне способности и успехе у одређеним предметима	Наставници разредне и предметне наставе, одељењске старешине	Континуирано	Додатна настава се редовно реализује.	Дневници рада	Директор, помоћник директора, педагог	Редовно током трајања шк.године
Идентификовати ученике који показују таленте и изузетне способности и израда ИОПЗ	Наставници разредне и предметне наставе, координатор тима за инклузивно образовање, чланови тима за инклузивно образовање	Сваке школске године	Идентификовани ученици и израђени педагошки профили и план наставе и учења.	Записници Тима за ИОП, педагошки профили	Координатор тима за инклузивно образовање	Континуирано
2.ЗАДАТАК: Пружање подршке ученицима који показују слабији школски успех						
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Редовно праћење успеха ученика и идентификовање ученика који слабије напредују	Одељ.старешине, наставници, стручни сарадници	На крају сваког класификационог периода	Обухваћени подршком ученици којима је потребна подршка у раду	Дневник рада, записници са седница одељ.већа, записник са седница Наставничког већа, записници Тима за инклузивно образовање	Стручни сарадници, одељ.старешине, руководилац Тима за инклузивно образовање	На крају класификационог периода
Израда планова подршке ученицима који су неоцењени и недовољни	Одељ.старешине, стручни сарадници	На крају класификационих периода	Израђени планови подршке у складу са потребама сваког ученика	Планови подршке, записници са седница одељ.већа, записник са седница Наставничког већа	Стручни сарадници, одељењске старешине	На крају класификационих периода
Мотивисање ученика на редовно похађање допунске наставе	Одељењске старешине, наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници	Континуирано	Редовно се одржавају часови допунске наставе уз већи обухват ученика.	Дневници рада, записници са састанака стручних већа	Директор, помоћник директора, педагог, одељењске старешине, руководиоци стручних већа	Континуирано

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА						
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: Унапредити систем пружања подршке ученицима и повећати бригу о ученицима						
1. ЗАДАТАК: Идентификовање ученика који показују непоштовање школских правила						
АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Информисање родитеља о понашању, успеху и владању ученика и чести разговори са родитељима у циљу редовне размене информација	Одељењске старешине, наставници, стручни сарадници	Континуирано	Родитељи су обавештени и имају све потребне информације о ученицима. Сарадња са родитељима је редовна.	Записници са родитељских састанака, записници одељ.заједнице, белешке о сарадњи са родитељима, записници одељ.већа	Одељењске старешине, стручни сарадници, директор, помоћник директора	Континуирано

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Мере подршке за ученике под ризиком од раног напуштања	Одељењске старешине, наставници, стручни сарадници, директор, помоћник директора	Континуирано	Урађен индивидуални план превенције раног напуштања школовања, одељ.старешина редовно прати изостајање ученика и обавештава породицу и стручне сараднике, пружена је вршњачка подршка и помоћ наставника да ученици редовно похађају наставу, обављају се саветодавни разговори са ученицима и њиховим родитељима/другим законским заступницима	Планови превенције, записници одељ.већа, белешке о сарадњи са родитељима, дневници рада стручних сарадника, извештаји стручних сарадника	Директор, помоћник директора, стручни сарадници, одељењске старешине	Континуирано
--	--	--------------	---	--	--	--------------

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Израда планова транзиције	Одељењске старешине, стручни сарадници	На почетку школске године и током трајања шк.године по потреби	Израђени планови транзиције на преласку ученика из једног у други циклус образовања, приликом адаптације новопридошлих ученика	Планови транзиције, извештаји о раду, дневници рада	Одељењске старешине, наставници, стручни сарадници	Током школске године, на крају класификационих периода
2. ЗАДАТАК: Идентификација ученика који су даровити или успешни у некој области						
АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКА ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Идентификовање ученика који показују таленат, успешност или даровитост у одређеној области, наставном предмету	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници	Током школске године	Идентификовани су ученици са изузетним способностима.	Планови активности са ученицима који показују изузетне способности, извештај о раду школе, сајт школе, записници одељ.већа.	Стручни сарадници, директор, помоћник директора, одељењске старешине	Током школске године
Израда и реализација ИОПЗ са ученике са изузетним способностима	Одељењске старешине, наставници разредне и предметне наставе, Стручни Тим за инклузивно образовање,	Редовно током шк.године	Израђен ИОПЗ за надарене.	Записници са седница одељењских већа, записници са састанака Тима за инклузивно образовање, планови	Координатори тимова, стручни сарадници, одељ.старешине	2 пута у току школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

	стручни сарадници			активности, педагошки профили ученика		
Учешће ученика у истраживачким пројектима, такмичењима и другим сличним активностима	Наставници и одељењске старешине	Током школске године	Ученици учествују у бројним такмичењима и пројектима.	Фотографије, школски часопис, сајт школе, извештаји о раду школе, књига обавештења	Директор, помоћник директора, уредник сајта и школског часописа, одељењске старешине	На крају школске године

3. ЗАДАТАК: Унапређивање рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у васпитно-образовном раду

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Саветодавна подршка наставницима у раду са ученицима који су у систему додатне подршке (ИОП1, ИОП2)	Стручни сарадници	Током школске године	Пружена адекватна помоћ и подршка.	Извештаји стручних сарадника, извештаји Тима за инклузивно образовање, записници Тима	Директор, помоћник директора, координатор тима	На крају 1.и 2.полугодишта.
Истицање примера добре инклузивне праксе унутар школе-међусобна размена знања,	Наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници	Током школске године	Постоји редовна размена добрих примера и информација као додатна помоћ у раду.	Извештај о раду школе, Извештај о раду Тима за инклузивно образовање	Стручни сарадници, наставници	На крају школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

вештина и информација						
Додатно оспособљавање наставног кадра за рад са ученицима који имају тешкоће у развоју и учењу кроз стручна предавања унутар школе и акредитоване семинаре	Наставници разредне и предметне наставе, стручни сарадници, одељењске старешине	Током школске године	Одржавана су стручна предавања и пажљиво је биран избор семинара који садржајно покрива приоритете наше школе у домену рада са ученицима у систему додатне подршке.	Извештај о раду школе, извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, извештај Тима за професионални развој, Извештај Тима за инклузивно образовање, записници Тима за развој квалитета и унапрепређивање рада установе	Тим за професионални развој, Тим за инклузивно образовање	На крају школске године
Сарадња са родитељима ученика који су у систему додатне подршке кроз редовну размену информација и саветодавни рад	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници	Континуирано	Сарадња се редовно одвија.	Белешке о сарадњи са родитељима, дневник рада стручних сарадника, записници тима за инклузивно образовање	Стручни сарадници, наставници, одељењске старешине	На крају школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2: Подизање квалитета социјалних односа међу ученицима						
1. ЗАДАТАК : Организација спортских, културних и других активности						
АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Организација спортских турнира	Наставници физичког и здравственог васпитања, одељењске старешине	Током школске године	Реализовани турнири	Фотографије, сајт школе, школски часопис, извештај о раду школе	Директор, помоћник директора, стручно веће за физичко и здравствено васпитање	Крај школске године
Организација заједничких радионица	Одељењске старешине, стручни сарадници, наставници разредне и предметне наставе, Вршњачки Тим, Ученички парламент	Током школске године	Реализоване радионице	Извештај о раду школе, извештај стручних сарадника, извештај Вршњачког тима и Ученичког парламента, сајт школе, фотографије	Стручни сарадници, директор, помоћник директора, координатори тимова	Крај школске године
Промоција најсарадљивијег одељења и најтолерантнијих ученика	Одељењске старешине, наставници, Ученички парламент	Током шк.године	Промовисани ученици и одељења	Књига обавештења, извештај о раду школе, записник са седница одељ.заједница, извештај Ученичког парламента	Одељењске старешине, стручни сарадници, координатори У.П.	Крај школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Брига и помоћ социјално угроженим ученицима	Ученици, наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, Ученички парламент	Током школске године	Обезбеђена помоћ, подршка и брига за социјално угрожене ученике.	Записници са састанака Ученичког парламента, Извештај о раду школе, Извештај о раду У.П.	Наставници, одељ.старешине , координатори У.П.	Крај школске године
Обележавање Међународног дана Рома и упознавање са ромском културом са циљем подизања свести о проблемима са којима се Роми суочавају	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, Ученички парламент, Вршњачки Тим	8.април	Обележен Светски дан Рома	Фотографије, школски часопис, сајт школе, Извештај о раду Ученичког парламента и Вршњачког тима	Координатори Вршњачког тима и Ученичког парламента, стручни сарадници	Мај
2. ЗАДАТАК : Реализација нових пројеката						
АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Израда плана и реализација нових пројеката	Директор, помоћник директора, стручни сарадници, наставници разредне и предметне наставе, Тим за развој и	Током школске године	Реализовани нови пројекти	Записници Тимова, актива, извештај о раду школе, Годишњи план рада школе, Извештаји о самовредновању рада школе	Стручни сарадници, координатори тимова, директор, стручни сарадници, наставници	Крај школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

	обезбеђивање квалитета, Тим за развој међупредметних компетенција и предузентништво					
Избор ученика за учешће у пројектима	Наставници разредне и предметне наставе, одељењске старешине, Ученички парламент, Вршњачки тим	Током школске године	Изабрани ученици за учешће у пројектима	Записници са седница Ученичког парламента, Вршњачког тима, записници са седница одељењске заједнице	Координатори Ученичког парламента и Вршњачког тима, Извештај о раду школе, фотографије	Крај школске године
Реализација пројекта „Социјализација деце са сметњама у развоју“	Стручни сарадници, наставници музичке и ликовне културе, локална самоуправа, директор, помоћник директора	Школска 2022/23.	Реализован пројекат	Фотографије, извештај о реализацији пројекта, извештај стручних сарадника, сај школе, фотографије, фејсбук страница	Стручни сарадници, наставници, Тим за инклузивно образовање	Крај школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: **ЕТОС**

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: Унапређивање бриге и заштите безбедности ученика у школи

1. ЗАДАТАК : Унапређивање знања и компетенција ученика на тему безбедности, заштите, конструктивног решавања конфликта и сукоба

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Организација предавања и трибина за ученике и родитеље на теме безбедности ученика и заштите на интернету и превенцији злоупотребе психоактивних супстанци и других неприхватљивих облика понашања	Стручни сарадници, одељењске старешине, Ученички парламент, директор, помоћник директора у сарадњи са ДЗ Звездара, МУП-а, Фондацијама и сл.	Током школске године	Реализована предавања и трибине	Фотографије, сајт школе, књига обавештења, фејсбук страница, извештај о раду школе, извештај о раду Ученичког парламента, Тима за заштиту	Стручни сарадници, директор, помоћник директора, чланови тимова	На крају школске године
Спровођење акционих истраживања и развијање васпитно-образовне праксе на основу резултата	Стручни сарадници, наставници, Тим за развој квалитета и унапређивање рада установе, Тим за	Током шк.године	Васпитно-образовна пракса се мења и унапређује на основу добијених резултата истраживања.	Резултати истраживања, записници са седница Наставничког већа, записник са састанака Актива за	Координатори тимова и актива, директор, помоћник директора, стручни сарадници	Током школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

истраживања	самовредновање, Актив за развојно планирање			развојно планирање и Тимова за самовредновање и Тима за квалитет, евалуационе листе са посећених часова и часова слободних активности		
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2: Унапређивање сарадње са родитељима ученика						
1. ЗАДАТАК : Остваривање сарадње са родитељима ученика на свим нивоима						
АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Организација и реализација предавања за родитеље ученика 1.разреда	Септембар-октобар	Стручни сарадници, одељењске старешине 1.разреда	Реализовано предавање	Фотографије, извештаји стручних сарадника, сајт школе, извештај о раду школе, евалуационе листе	Стручни сарадници, одељењске старешине, директор, помоћник директора	Октобар
Организација и реализација пројекта „Мала школа за велике родитеље“ (предавања на теме „Безбедности	Стручни сарадници, наставници, МУП, Центар за Социјални рад, Институт за ментално	1 месечно	Реализована предавања на бројне актуелне теме.	Сајт школе, фотографије, евалуационе листе, упитници за родитеље, извештај о раду школе, извештај	Стручни сарадници, наставници, директор, помоћник директора	На крају школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

деце на интернету, Пубертет, Васпитање и одрастање деце, Превенција непожељних облика понашања, Здравље деце и сл.)	здравље, Дом Здравља Звездара, Фондације, педијатри ...)			о сарадњи са локалном самоуправом и Градом Београдом, другим установама и институцијама		
Стручно оспособљавање наставника у циљу унапређивања комуникације са родитељима	Наставници разредне и прдметне наставе, директор, стручни сарадници	Од школске 2026/27.године	Унапређења комуникацију, компетенције наставника су унапређење, мањи број пријава и жалби на рад и сарадњу	Увид у документацију школе, белешке директора, дневник рада	Стручни сарадници, директор, помоћник директора	Континуирано

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ 1: Унапређивање праћења и вредновања васпитно-образовне праксе и наставног процеса

1. ЗАДАТАК: Унапређивање рада Тима за самовредновање квалитета рада школе

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
------------	--------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Редовна организација састанака и подела задужења унутар тима	Координатор Тима, чланови тима, директор, помоћник директора, стручни сарадници	Континуирано	Унапређен рад Тима.	Записници са састанака Тима, Извештај о раду Тима за самовредновање, резултати истраживања Тима, извештај о самовредновању квалитета рада	Координатор Тима, стручни сарадници, директор, помоћник директора	Крај школске године
Избор приоритетних области квалитета рада за вредновање током школске године	Тим за самовредновање, стручни сарадници	На почетку школске године	Изабране су области за вредновање	Записници са састанака Тима за самовредновање, резултати спроведених анкета, извештај о раду Тима за самовредновање, Акциони план.	Тим за самовредновање, стручни сарадници, директор, помоћник директора, Тим за развој квалитета и унапређивање рада установе	На крају школске године
Израда инструмената који проистичу из специфичности школе и области квалитета која се вреднује	Тим за самовредновање, стручни сарадници	Током школске године	Израђени инструменти	Резултати самовредновања, инструменти (упитници, анкете, чек листе...), записници са састанака Тима за самовредновање	Тим за самовредновање, Тим за развој квалитета, стручни сарадници, директор, помоћник директора	Крај школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

Навођење мера за унапређивање квалитета рада школе које су у директној вези са добијеним резултатима самовредновања	Тим за самовредновање квалитета рада	Јун	Наведене мере са којима су упознати сви запослени	Извештај о самовредновању квалитета рада, записници са састанака тима, записник са седнице Наставничког већа	Стручни сарадници, чланови тима за самовредновање, директор, помоћник директора, Тим за развој квалитета	Јун
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 2: Унапређивање професионалног развоја запослених						
1.ЗАДАТАК: Унапређивање рада Тима за професионални развој						
АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Израда пратеће документације и упознавање запослених са начином вођења педагошке документације у области професионалног развоја	Тим за професионални развој уз помоћ стручних сарадника	Почетак школске године	Запослени су упознати са начином израде личног плана професионалног развоја, евиденционим листом стручног усавршавања и писањем извештаја о стручном усавршавању	Записник са седница Наставничког већа, извештаји стручних сарадника, записници са састанака тима за проф.развој	Директор, помоћник директора, Тим за развој квалитета, стручни сарадници, Педагошки колегијум	На крају шк.године
Избор акредитованих семинара и обука који покривају приоритете и специфичности	Тим за проф.развој, директор, помоћник директора, шеф рачуноводства	Током шк.године	Изабрани семинари су у складу са потребама запослених	Фотографије, извештај о стручном усавршавању, извештај о раду школе,	Тим за развој квалитета, директор, помоћник директора	На крају шк.године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

школе				записници са састанака тима		
Мотивисање запослених за напредовања у звању	Тим за професионални развој, директор, помоћник директора, стручни сарадници	Континуирано	Запослени су упознати са условима за напредовање у звања.	Записник Тима за професионални развој, Извештај тима	Директор, Тим	На крају шк.године
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 3: Подизање квалитета наставе						
1.ЗАДАТАК: Опремање школе новим и савременим наставним средствима						
АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Израда плана набавке наставних средстава	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, директор, помоћник директора, шеф рачуноводства	На почетку школске године	Израђен план набавке наставних средстава за сваку школску годину	План набавке, записници са седница Наставничког већа, одељењских већа, стручних већа, записници са седница Савета родитеља	Директор, помоћник директора, наставници, родитељи	Током школске године
Планска набавка нових наставних средстава	Директор, помоћник директора, шеф рачуноводства	Током шк.године	Набављена нова наставна средства	Извештај о раду школе, Финансијски извештај	Директор, помоћник директора	На крају школске године
Опремање учионица и наставничких	Директор, помоћник директора,	Континуирано	Плански се опремају учионице и кабинети	Фотографије, финансијски извештај,	Директор, помоћник директора,	Током школске године

Развојни план школе "Деспот Стефан Лазаревић" 2026-2031.

кабинета новим наставним средствима	наставници разредне и предметне наставе, родитељи			записници са седница Наставничког већа, стручних већа, записници са седница Савета родитеља	наставници, родитељи	
РАЗВОЈНИ ЦИЉ 4: Даље подстицање подстицајног окружења за боравак и рад						
1.3АДАТАК: Уређење школског простора						
АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ТЕХНИКЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ
Уређење школског дворишта	Наставници, одељењске старешине, Ученички парламент, родитељи, директор, помоћник, техничко особље	Континуирано	Школско двориште је уређено и неговано	Фотографије, извештај о раду Ученичког парламента, сај школе	Директор, помоћник, родитељи, наставници, ученици	Током школске године
Уређење школских просторија	Директор, помоћник, наставници, стручни сарадници, техничко особље	Континуирано	Школски простор је уређен и пријатан за боравак	Фотографије, видео записи, сајт школе, извештај о раду школе	Директор, помоћник, стручни сарадници, наставници	Током школске године
Учешће у пројектима за опремање и санације објекта	Директор	Од 2026/27.	Унапређени делови зграде	Фотографије, пројектна документација	Директор	Током шк.године

