Часопис ОШ „Деспот Стефан Лазаревић”

МУДРИЦА

Број 25, Београд, јун 2023.



Лепих 40 година наше школе!



Из садржаја:

Историјат школе
Такмичења
Историјски кутак
Биолошки кутак
Културни кутак
Спортски кутак
Бивши ученици
Занимљивости и активности
Разонода



Редакција часописа се налази у библиотеци и у кабинету географије.

Добро дошли!

Деспот Стефан Лазаревић
СЛОВО ЉУБВЕ

„…птицама брзо, весеља брзо прелетање,
и горама врхове,
и луговима пространства,
и пољима ширине;
и ваздуха тананог
дивним неким таласима
брујање:
и земаљске дароносе
од мирисних цветова, и
травносне;
али и саме човекове природе
обнављање и веселост
достојно ко да искаже?“



Мудрица. Часопис Основне школе „Деспот Стефан Лазаревић” Број 25., Београд, јун 2023.
Издавач: Основна школа „Деспот Стефан Лазаревић”, Београд
За издавача: Зорица Здравковић Јовановић, директор школе
Адреса: Моме Димића 2, 11160 Београд
Тел/факс: 3429-872, e-mail: direktor.despotstefan@gmail.com

Главни и одговорни уредник: Владимир Банић, професор српског језика и књижевности
Помоћници главног и одговорног уредника: Вељко Стоисављевић, професор географије, Владимир Милоичић, професор историје

Сарадници професори: Драгана Вељковић (српски језик), Маријана Зековић (географија), Владимир Милоичић (историја), Зоран Ђорђевић, Љубинка Павлов, Ђорђе Марковић, Душан Крстић (физичко васпитање), Лела Недељковић (биологија), Весна Марковић (ТиТ), Душица Стевановић (библиотекар), Ивана Баошић (енглески језик), Ана Лазић, Оља Савић, Бојана Липовац, Сања Ђекић (учитељице)

Сарадници ученици: Матиа Милосављевић, Анђела Прусац, Лара Марковић, Дуња Миленковић, Константин Раичевић, Милица Радаковић, Андрија Ђоловић, Сања Рађеновић, Јована Стојановић, Лазар Даниловић, Јана Таушановић, Катарина Стојановић, Андреј Васић, Огњен Ђорђевић, Наталија Јовановић, Јана Баковић, Момчило Митровић, Уна Тепић

Часопис излази повремено.

40 година школе

ОШ „Деспот Стефан Лазаревић”

Једна лепа округла бројка од 40 година се надвила над нашом школом у виду јубиларног обележавања. 40 година кроз које је прошла, представља прилично тежак период кроз које је Школа прошла, пун изазова, али кроз које се опет тријумфално враћа да на најлепши могући начин представи себе као оно што треба да буде – права и модерна васпитно-образовна установа. У тих 40 година Школа је прошла кроз многа тешка и турбулентна времена, али ипак опстала као један стожер образовања кроз који су прошли генерације Миријеваца.

Требало би споменути да наша Школа посредним путем има много дужу традицију пре званичног оснивања 1983. године. Паралелно са јубилејем Школе, постоји још један јубилеј који је значајан за целокупну друштвену заједницу Миријева, а то је 190 година од када је почео образовни процес у Миријеву и на општини Звездара. Наиме, у историјској грађи везане за културну делатност Миријева, забележено је у списима да је далеке 1833. године учитељ Глигорије Несторовић изводио наставу Миријеву, тада селу поред Београда. Пошто је образовање у тада тек ослобођеној Србији имало дуг и трновит пут до данашњег дана, тешко нам је и замислити како се оно у то доба изводило, али се свакако може посматрати као један историјски континуитет. Пошто је 2002. године прва миријевска школа „Вукица Митровић” припојена школи „Деспот Стефан Лазаревић”, она је постала настављач рада првог миријевског учитеља.

Тако се може рећи да је школа „Деспот Стефан Лазаревић” није напунила 40, већ 190 година.



Слика са свечаног отварања школе,

Повећање броја становника Миријева условило је потребу за изградњу нове школе. Скупштина општинског СИЗ-а основног образовања Звездаре на седници од 9. априла 1979. године је донела одлуку да у складу са средњорочним планом развоја основног образовања и васпитања Београда и општине Звездара од 1976. до 1980. године, оснује нову школу у Миријеву. Школа је и формално настала 13. јула 1983. године спајањем две већ постојеће школе у Миријеву – ОШ „Вукица Митровић” и Основне школе за образовање одраслих „Вук Караџић”. Школа је требало да има 32 учионице и да се гради у три фазе: у првој фази 20 учионица, у другој фискултурна сала и у трећој још 12 учионица. Камен темељац је постављен 6. октобра 1980. године у улици Саве Ковачевића, у присуству око

300 ученика ОШ „Вукица Митровић”, који су извели пригодан програм. Први радови су почели у пролеће 1981. године. Око данашње школе у време њене изградње били су воћњаци и виногради. На месту школе је био повртњак, а на месту фискултурне сале је био бунар. Пре почетка зидања радници су прецрпели воду да исуше терен јер су испод школе подзмне воде. У другој фази градње изграђена је фискултурна сала и два кабинета за техничко образовање са пратећим објектима. Радови су трајали од 1985. до 1986. године, а сала је свечано отворена 11. новембра 1986.

Тада су млади гимнастичари приказали своје вештине, уз пригодан програм. Децембра 1986. започети су радови на доградњи 12 учионица и пратећих објеката. У нови део школе се ушло половином септембра 1988. године, после набавке намештаја. На



Милан Лазовић, председник Матичне комисије, на званичном отварању школе, 1983.

прослави Дана школе 9. јуна 1989. године зграда је била потпуно завршена и може се рећи да од тада има свој данашњи изглед.

Дана 28. априла 1983. године Скупштина општинског СИЗ-а основног образовања донела је одлуку о образовању Матичне комисије за почетак рада основне школе.

То политичко тело је изабрало да школа носи име Родољуба Чолаковића, а крајем августа 1983. године, на седници Наставничког већа нове школе дала се сагласност о новом називу школе.

У првој школској години било је 12 старијих и 14 млађих одељења редовне наставе. Прво наставничко веће је одржано у августу, формирана су сва радна тела, подељени предмети и обављене све остале припреме за почетак рада. Школа је почела да ради 1. септембра, али не у новој згради, већ у школи „Вукица Митровић” јер су и даље трајали завршни радови у новој згради. Услови рада су до усељења у нову школу били врло тешки. Радило се у три смене и није било могућности да се организује допунска или додатна настава, као ни други облици слободних активности.

Наставничко веће ОШ „Родољуб Чолаковић” формирано је од наставника Основне школе за образовање одраслих „Вук Караџић” и дела наставника ОШ „Вукица Митровић”. Свечано отварање нове школе је било у петак, 14. октобра 1983. године, у оквиру обележавања Дана општине Звездара, а школу је отворио Радул Јовановић, председник ОК ССРН Звездаре. Први директор Миливој Танасковић први пут се помиње на тој дужности 14. новембра 1983. године, а последња седница Матичне комисије и прва седница Савета школе одржана је 5. децембра 1983. године. Константовано је да је формиран колектив, да је Школа опремљена наставним средствима и да су урађене све радње неопходне за рад школе.

У првој школској години било је 12 старијих и 14 млађих одељења редовне наставе. Прво наставничко веће је



Час у природи, 1984.

одржано у августу, формирана су сва радна тела, подељени предмети и обављене све остале припреме за почетак рада. Школа је почела да ради 1. септембра, али не у новој згради, већ у школи „Вукица Митровић” јер су и даље трајали завршни радови у новој згради. Услови рада су до усељења у нову школу били врло тешки. Радило се у три смене и није било могућности да се организује допунска или додатна настава, као ни други облици слободних активности.

Наставничко веће ОШ „Родољуб Чолаковић” формирано је од наставника Основне школе за образовање одраслих „Вук Караџић” и дела наставника ОШ „Вукица Митровић”. Свечано отварање нове школе је било у петак, 14. октобра 1983. године, у оквиру обележавања Дана општине Звездара, а школу је отворио Радул Јовановић, председник ОК ССРН Звездаре. Први директор Миливој Танасковић први пут се помиње на тој дужности 14. новембра 1983. године, а последња седница Матичне комисије и прва седница Савета школе одржана је 5. децембра 1983. године. Константовано је да је формиран колектив, да је Школа опремљена наставним средствима и да су урађене све радње неопходне за рад школе. 1993. године је школа променила име и понела је назив „Деспот Стефан Лазаревић” у част једне од најзначајнијих личности српског средњовековља, владара за чијег времена су почели први знаци ренесансне културе пре потпадања под турску власт.

Почетком 21. века школа је ужурбано кренула да се осавремењује у техничко-технолошком смислу. То доба остаће упамћено као доба великих инвестиција у школу, добијених од донација и улагањем општине и града. Сваке године су купована наставна средства, уређивани кабинети, опремљена медијатека, у више наврата куповани најмодернији рачунари и остала техничка средства, библиотека је увећавала свој књижни фонд, куповане су књиге и други поклони за најбоље ученике, више пута обнављала зборница новим намештајем, а улагало се и у канцеларије управе. У том периоду па на овамо школа је увелико градила свој реноме као једна од највећих и најмодернијих у Београду, а то су потврдили и сами ђаци који су школу похађали тако што су освајали



Свечана приредба за Дан школе, 1985.

најбоља места и пласмане на свим могућим такмичењима.

ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ је 2020. године, надоградила и допунила постојећи систем за видео надзор, у циљу повећања безбедности ученика и наставника у комплексном објекту школе и изузетно пространом дворишту. Поред постојећих 16 камера, школа је покривена са још 16 камера и дигиталним видео снимачем. На тај начин је постигнуто да се надгледају делови школе који до тада нису били под надзором, како би се постигло смањење насиља међу ученицима, крађа, присуство непожељних особа, наркоманије и сл. Школске 2021/2022. године, на основу сарадње Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Министарства образовања Републике Кореје, ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“ добила је високотехнолошку ИКТ учионицу (поред Филолошке гимназије, једина школа у Европи која је
имала такву учионицу у том тренутку).



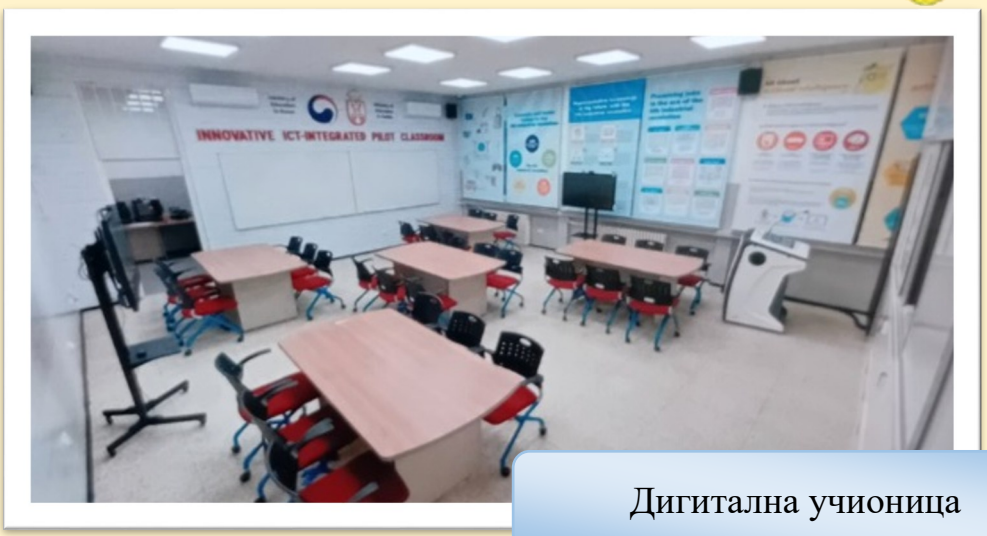
Године 2008. извршена је велика санација школе, при чему су уложена велика финансијска средства. Све учионице су опремљене белим магнетним таблама и завесама, обележена су сва врата у школи, израђена је комплетна, савремена рачунарска мрежа.

Учионица и наставнички кабинет опремљени су најсавременијим училима – рачунарском опремом, лаптоп рачунарима, таблетима, електронском таблом, телевизорима, јединственом наставничком катедром, 3Д штампачем, лего роботима и дроновима. Професори из Кореје обучавали су наше наставнике како да користе различите апликације.

Директорка школе Зорица Здравковић Јовановић са делегацијом из Републике Кореје.



Како некад, тако и сад, школа ће увек стремити томе да буде у целокупној друштвеној заједници позната и призната као права васпитно-образовна установа која је изнедрила велики број добрих ученика, а потом и честитих и ваљаних људи. „Деспот” свој реноме поносно и љубоморно чува и гордо стоји на Мирјеву и служи на част свакоме ко је у њему запослен и свакоме ко га



Дигитална учионица



ТАКМИЧЕЊА

Школска 2022/2023. година

Српски језик

Школско такмичење

V разред

1. Лена Дамљановић, 5/5 (Горан Стијак)
2. Страхиња Васовић, 5/6 (Драгана Вељковић)
3. Душан Стевановић, 5/6 (Драгана Вељковић)

Тамара Стошевски, 5/4 ()

Сара Ристић, 5/6 (Драгана Вељковић)

VI разред

1. Катарина Стојановић, 6/4 (Драгана Вељковић)
2. Уна Лапчевић, 6/6 (Александра Димитријевић)
3. Ана Аничић, 6/8 (Драгана Вељковић)

Олга Станковић, 6/8 (Драгана Вељковић)

Ирина Мирковић, 6/4 (Драгана Вељковић)

VII разред

1. Анђелина Илић, 7/5 (Горан Стијак)
2. Данка Турањанин, 7/4 (Ана Бешевић)
3. Маша Тодорић, 7/4 (Ана Бешевић)

Емилија Станојевић, 7/5 (Горан Стијак)

Лазар Гаврило Трајковић, 7/1 (Горан Стијак)

VIII разред

1. Јована Кованџић, 8/4 (Драгана Вељковић)
2. Лука Јаничић, 8/1 (Горан Стијак)
3. Лана Јаковљевић, 8/2 (Ана Бешевић)

Општинско такмичење

V разред

1. Марија Марјановић, 5/6 (Драгана Вељковић)

Михајло Милић, 5/1 (Милена Марковић Пановић)



Тршић — Републичко такмичење из граматике

Сремски Карловци — Књижевна олимпијада



2. Лена Дамљановић, 5/5 (Горан Стијак)
Новак Думбеловић, 5/1 (Милена Марковић Пановић)
Андреј Ланговић, 5/5 (Горан Стијак)
Сара Ристић, 5/6 (Драгана Вељковић)
Страхиња Васовић, 5/6 (Драгана Вељковић)
Тамара Стошевски, 5/4 (Александра Димитријевић)
3. Марија Брковић, 5/6 (Драгана Вељковић)
Војислав Марковић, 5/2 (Ана Бешевић)
Душан Стевановић, 5/6 (Драгана Вељковић)

VI разред
1. Јана Таушановић, 6/4 (Драгана Вељковић)
Нађа Соврлић, 6/4 (Драгана Вељковић)
Катарина Стојановић, 6/4 (Драгана Вељковић)
2. Ана Аничић, 6/8 (Драган Вељковић)
Софија Вранић, 6/4 (Драгана Вељковић)
Филип Дашић, 6/8 (Драгана Вељковић)
Вера Цвијовић, 6/4 (Драгана Вељковић)
3. Ирина Мирковић, 6/4 (Драгана Вељковић)
Уна Лапчевић, 6/6 (Александра Димитријевић)
Олга Станковић, 6/8 (Драгана Вељковић)

VII разред
2. Хана Банић, 7/5 (Горан Стијак)
Никола Главић, 7/5 (Горан Стијак)
3. Анђелина Илић, 7/5 (Горан Стијак)
Луна Кнежевић, 7/5 (Горан Стијак)
Ива Ћурчић, 7/2 (Александра Димитријевић)
Емилија Станојевић, 7/5 (Горан Стијак)
Лазар Гаврило Трајковић, 7/1 (Горан Стијак)

VIII разред
2. Ана Јовановић, 8/3 (Горан Стијак)
3. Лука Јаничић, 8/1 (Милена Марковић Пановић)
Лара Марковић, 8/5 (Милена Марковић Пановић)
Јована Кованџић, 8/7 (Драгана Вељковић)
Милица Радаковић, 8/3 (Горан Стијак)

Књижевна олимпијада

Градско такмичење

V разред

1. Страхиња Васовић, 5/6 (Драгана Вељковић)
2. Марија Марјановић, 5/6 (Драгана Вељковић)

Душан Стевановић, 5/6 (Драгана Вељковић)
Марија Брковић, 5/6 (Драгана Вељковић)

3. Михајло Милић, 5/1 (Милена Марковић Пановић)

Андреј Ланговић, 5/5 (Горан Стијак)
Сара Ристић, 5/6 (Драгана Вељковић)
Тамара Стошевски, 5/4 (Александра Димитријевић)

VI разред

1. Ана Аничић, 6/8 (Драгана Вељковић)
2. Јана Таушановић, 6/4 (Драгана Вељковић)

Нађа Соврлић, 6/4 (Драгана Вељковић)
Филип Дашић, 6/8 (Драгана Вељковић)

3. Катарина Стојановић, 6/4 (Драгана Вељковић)

Софија Вранић, 6/4 (Драгана Вељковић)
Уна Лапчевић, 6/6 (Александра Димитријевић)
Олга Станковић, 6/8 (Драгана Вељковић)

VII разред

1. Никола Главић, 7/5 (Горан Стијак)
2. Хана Банић, 7/5 (Горан Стијак)

Луна Кнежевић, 7/3 (Горан Стијак)
Анђелина Илић, 7/5 (Горан Стијак)
Емилија Станојевић, 7/5 (Горан Стијак)

3. Лазар Гаврило Трајковић, 7/1 (Горан Стијак)

VIII разред

1. Огњен Петровић, 8/4 (Драгана Вељковић)

Милица Радаковић, 8/3 (Горан Стијак)

2. Ана Јовановић, 8/3 (Горан Стијак)
3. Лука Јаничић, 8/1 (Милена Марковић Пановић)

Лара Марковић, 8/5 (Милена Марковић Пановић)

Републичко такмичење

3. Анђелина Илић, 7/5 (Горан Стијак)

Школско такмичење

VII разред

1. Вања Милић, 7/1 (Горан Стијак)
2. Анђелина Илић 7/5 (Горан Стијак)
3. Хана Банић 7/5 (Горан Стијак)

Јана Лаништанин, 7/1 (Горан Стијак)

VIII разред

1. Милица Радаковић, 8/3 (Горан Стијак)
2. Димитрије Ивановић, 8/4 (Драгана Вељковић)
3. Огњен Петровић, 8/4 (Драгана Вељковић)

Ана Јовановић, 8/3 (Горан Стијак)
Јована Кованџић, 8/7 (Драгана Вељковић)

Општинско такмичење

VII разред

1. Вања Милић, 7/1 (Горан Стијак)

Анђелина Илић 7/5 (Горан Стијак)

2. Хана Банић 7/5 (Горан Стијак)

Јана Лаништанин, 7/1 (Горан Стијак)
Ања Аврамовић, 7/3 (Горан Стијак)
Маша Тодорић, 7/4 (Ана Бешевић)

3. Андреа Љубисављевић, 7/1 (Горан Стијак)

Андреј Ковач, 7/6 (Ана Бешевић)

VIII разред

2. Јована Кованџић, 8/7 (Драгана Вељковић)
3. Огњен Петровић, 8/4 (Драгана Вељковић)

Елена Миланковић, 8/4 (Драгана Вељковић)
Ленка Милекић, 8/7 (Драгана Вељковић)
Димитрије Ивановић, 8/4 (Драгана Вељковић)
Ана Јовановић, 8/3 (Горан Стијак)

Градско такмичење

VII разред

1. Анђелина Илић 7/5 (Горан Стијак)
2. Јана Лаништанин, 7/1 (Горан Стијак)

Матиа Милосављевић, 7/4 (Ана Бешевић)

3. Вања Милић, 7/1 (Горан Стијак)

Ања Аврамовић, 7/3 (Горан Стијак)
Хана Банић 7/5 (Горан Стијак)

VIII разред
1. Ленка Милекић, 8/7 (Драгана Вељковић)
Игњат Милошевић, 8/4 (Драгана Вељковић)
Милица Радаковић, 8/3 (Горан Стијак)
2. Александар Бјелић, 8/4 (Драгана Вељковић)
Елена Миланковић, 8/4 (Драгана Вељковић)
Ана Јовановић, 7/3 (Горан Стијак)

Републичко такмичење

VII разред
2. Анђелина Илић 7/5 (Горан Стијак)
VIII разред
3. Игњат Милошевић, 8/4 (Драгана Вељковић)

Математика

Школско такмичење

V разред
1. Тамара Стошевски, 5/4 (Даница Арсић)
Филип Добросављевић, 5/5 (Верица Марковић)
Војислав Мирковић, 5/2 (Даница Арсић)
2. Дамјан Павловић, 5/2 (Даница Арсић)
Михајло Милић, 5/1 (Верица Марковић)
Јана Варга, 5/5 (Верица Марковић)
Јована Зувић, 5/5 (Верица Марковић)
Никола Стојановић, 5/8 (Верица Марковић)
Данило Младеновић, 5/3 (Верица Марковић)
3. Ана Петраш, 5/3 (Верица Марковић)
Неда Бјелић, 5/5 (Верица Марковић)
Огњен Адамовић, 5/1 (Верица Марковић)
Калина Пасарић, 5/1 (Верица Марковић)
Сања Рађеновић, 5/8 (Верица Марковић)
Лазар Милићевић, 5/3 (Верица Марковић)
Урош Здравковић, 5/3 (Верица Марковић)
Ања Радишић, 5/5 (Верица Марковић)
Даница Вучић, 5/3 (Верица Марковић)

VI разред
1. Вера Цвијовић, 6/4 (Милица Видергар)
Сава Огњановић, 6/3 (Ведрана Софијанић)
2. Марко Петровић, 6/5 (Ведрана Софијанић)
Исак Кабадаја, 6/7 (Ведрана Софијанић)
Дуња Томић, 6/3 (Ведрана Софијанић)
Тијана Ајданић, 6/3 (Ведрана Софијанић)
Тијана Ковачевић, 6/5 (Ведрана Софијанић)
3. Луција Киш, 6/4 (Милица Видергар)
Вукашин Милић, 6/5 (Ведрана Софијанић)
Ирина Мирковић, 6/4 (Милица Видергар)
Ана Кокерић, 6/7 (Ведрана Софијанић)

VII разред
1. Лена Јанковић, 7/5 (Ратка Живојиновић)
2. Никола Главић, 7/5 (Ратка Живојиновић)
Анђелина Илић, 7/5 (Ратка Живојиновић)
Вук Матијевић, 7/6 (Милица Видергар)
Матиа Милосављевић, 7/4 (Милица Видергар)
Маша Тодорић, 7/4 (Милица Видергар)
Хана Банић, 7/5 (Ратка Живојиновић)

VII разред
1. Дина Лазаревић, 8/3 (Верица Марковић)
2. Лара Марковић, 8/5 (Ратка Живојиновић)
Јана Јоксић, 8/3 (Верица Марковић)
Никола Лазовић, 8/1 (Ратка Живојиновић)
3. Милица Симоновић, 8/1 (Ратка Живојиновић)
Лука Веселиновић, 8/3 (Верица Марковић)
Огњен Петровић, 8/4 (Љиљана Ђикић)
Ленка Милекић, 8/7 (Љиљана Ђикић)

Општинско такмичење

V разред
1. Дамјан Павловић, 5/2 (Даница Арсић)
3. Филип Добросављевић, 5/5 (Верица Марковић)
Војислав Мирковић, 5/2 (Даница Арсић)
Михајло Милић, 5/1 (Верица Марковић)
Јована Зувић, 5/5 (Верица Марковић)
Никола Стојановић, 5/8 (Верица Марковић)
Данило Младеновић, 5/3 (Верица Марковић)

VII разред
2. Лена Јанковић, 7/5 (Ратка Живојиновић)
Никола Главић, 7/5 (Ратка Живојиновић)
3. Вук Матијевић, 7/6 (Милица Видергар)
Маша Тодорић, 7/4 (Милица Видергар)
VIII разред
2. Никола Лазовић, 8/1 (Ратка Живојиновић)

Окружно такмичење

V разред
3. Филип Добросављевић, 5/5 (Верица Марковић)
Војислав Мирковић, 5/2 (Даница Арсић)
VII разред
3. Лена Јанковић, 7/5 (Ратка Живојиновић)

Мислиша

I разред
Ђаловић Павле, 1/2, похвала (Александра Стефановић)
Игњатовић Вукан, 1/6, похвала (Марија Антић)
Јамшикова Софија, 1/1, похвала (Оља Савић)
Мушкатировић Драгана, 1/4, похвала (Весна Дамњановић)
Ранковић Никол,а 1/2, похвала (Александра Стефановић)

II разред
Крстић Петар, 2/8, похвала (Јелена Ћирић)

III разред
Стефановић Леон, 3/2, трећа награда (Дренка Јовановић)
Гојсовић Јован, 3/7, похвала (Бојана Липовац)
Ђорђевић Искра, 3/4, похвала (Валентина Стевановић)
Енчева Дана, 3/1, похвала (Снежана Крстић)
Илић Калина, 3/6, похвала (Катарина Верић)
Мијаковац Петар, 3/4, похвала (Валентина Стевановић)
Суботић Лола 3/7, похвала (Бојана Липовац)

IV разред
Милинковић Огњен, 4/6, друга награда (Јасна Рожина)
Митровић Лука, 4/6, трећа награда (Јасна Рожина)
Андрејић Марко, 4/6, похвала (Јасна Рожина)
Ђенић Глорија, 4/3, похвала (Ана Лазић)
Живановић Огњен, 4/2, похвала (Снежана Вујичић)
Марјановић Милица, 4/6, похвала (Јасна Рожина)
Митровић Огњен, 4/6, похвала (Јасна Рожина)
Наумовић Петар, 4/5, похвала (Оливера Вучелић)
Переула Тијана, 4/2, похвала (Снежана Вујичић)

Информатика и рачунарство

Општинско такмичење

VI разред
Огњен Цветковић, 6/7 (Сања Дачевић)
VII разред
Ина Стојанов, 7/4 (Златко Пробојчевић)
Никола Главић, 7/5 (Сања Дачевић)
Василије Милетић, 7/5 (Златко Пробојчевић)
Михајло Величковић, 7/5 (Сања Дачевић)
Вук Алексић, 7/5 (Сања Дачевић)
VIII разред
Матија Кашиковић, 8/7 (Сања Дачевић)
Лана Јаковиљевић, 8/2 (Сања Дачевић)
Ема Ђоковић, 8/3 (Сања Дачевић)

Окружно такмичење
VII разред
2. Никола Главић, 7/5 (Сања Дачевић)
3. Василије Милетић 7/5 (Златко Пробојчевић)

Републички ниво такмичења – Дабар
VII разред
Лена Јанковић, 7/5 (Сања Дачевић)
Анђелина Илић, 7/5 (Сања Дачевић)

Географија

Школско такмичење

VII разред
1. Лана Дугалић, 7/3 (Дејан Стојиљковић)
2. Вања Милић, 7/1 (Дејан Стојиљковић)
3. Никола Јозић, (Дејан Стојиљковић)

VIII разред
1. Лука Јаничић, 8/1 (Дејан Стојиљковић)
2. Дина Лазаревић, 8/3 (Дејан Стојиљковић)
3. Страхиња Ђоковић, 8/6 (Нада Ђук)

Општинско такмичење

VII разред

1. Лана Дугалић, 7/3 (Дејан Стојиљковић)
Никола Главић, 7/5 (Дејан Стојиљковић)
Никола Јозић, 7/5 (Дејан Стојиљковић)
Вања Милић, 7/1 (Дејан Стојиљковић)
2. Јана Лаништанин, 7/1 (Дејан Стојиљковић)
Михајло Величковић, 7/5 (Дејан Стојиљковић)

VIII разред
1. Лука Јаничић, 8/1 (Дејан Стојиљковић)
2. Дина Лазаревић, 8/3 (Дејан Стојиљковић)
Страхиња Ђоковић, 8/6 (Нада Ђук)
3. Лука Веселиновић, 8/3 (Дејан Стојиљковић)

Градско такмичење

VII разред
1. Никола Главић, 7/5 (Дејан Стојиљковић)
2. Лана Дугалић, 7/3 (Дејан Стојиљковић)
3. Јана Лаништанин, 7/1 (Дејан Стојиљковић)
Вања Милић, 7/1 (Дејан Стојиљковић)

Никола Јозић, 7/5 (Дејан Стојиљковић)

VIII разред
1. Лука Јаничић, 8/1 (Дејан Стојиљковић)
Дина Лазаревић, 8/3 (Дејан Стојиљковић)



Наши Деспотовци географи: Дина Лазаревић 8/3, Лука Јаничић 8/1 и Никола Главић 7/5 са наставником Дејаном Стојиљковићем код Потпећке пећине.

Републичко такмичење

VII разред
2. Никола Главић, 7/5 (Дејан Стојиљковић)

VIII разред
1. Лука Јаничић, 8/1 VIII (Дејан Стојиљковић)

Историја

Школско такмичење

V разред
1. Душан Стевановић, 5/6 (Марија Витаљић)
2. Неда Бјелић, 5/5 (Марија Витаљић)
3. Јована Стојановић, 5/8 (Марија Витаљић)

VI разред
1. Јана Таушановић, 6/4 (Марија Витаљић)
2. Филип Дашић, 6/8 (Марија Витаљић)
3. Вук Брацановић, 6/5 (Марија Витаљић)

VII разред
1. Никола Богдановић, 7/1 (Владимир Милоичић)
2. Никола Главић, 7/5 (Владимир Милоичић)
3. Вук Костадиновић, 7/4 (Станислава Чоловић)

Музичка култура

VIII разред
1. Лука Јаничић, 8/1 (Владимир Милоичић)
2. Ева Брацановић, 8/3 (Владимир Милоичић)
3. Милица Радаковић, 8/3 (Владимир Милоичић)

Општинско такмичење

V разред
2. Душан Стевановић, 5/6 (Марија Витаљић)
Арсен Касемовић, 6/6 (Станислава Чоловић)
Вук Брацановић, 6/5 (Марија Витаљић)
3. Филип Дашић, 6/8 (Марија Витаљић)
Огњен Миливојчевић, 6/6 (Станислава Чоловић)
3. Никола Богдановић, 7/1 (Владимир Милојчић)

VIII разред
2. Лука Јаничић, 8/1 (Владимир Милојчић)
3. Ана Шкорић, 8/1 (Станислава Чоловић)
Страхиња Ђоковић, 8/6 (Станислава Чоловић)
Милица Радаковић, 8/3 (Владимир Милојчић)

Градско такмичење
2. Лука Јаничић, 8/1 (Владимир Милојчић)



Кристина Кеслер 6/3 на такмичењу „Златна сирена”

Општинско такмичење – Златна сирена

V разред
1. Дамјан Павловић, 5/2 (Јелена Станојевић)
2. Хана Башевић, 5/1 (Тамара Којић)
Душан Младеновић, 5/6 (Јелена Станојевић)
Филип Ракић, 5/3 (Тамара Којић)

VI разред
1. Кристина Кеслер, 6/3 (Тамара Којић)
Ленка Лаништанин, 6/3 (Тамара Којић)

VIII разред
2. Аниса Краснић, 8/3 (Тамара Којић)

Градско такмичење – Златна сирена

V разред
1. Дамјан Паловић, 5/2 (Јелена Станојевић) – специјална награда
2. Хана Башевић, 5/1 (Тамара Којић)

VI разред
1. Кристина Кеслер, 6/3 (Тамара Којић)
2. Ленка Лаништанин, 6/3 (Тамара Којић)



Дамјан Павловић 5/2 на такмичењу „Златна сирена”

Физичко васпитање

екипно:

Општинско такмичење:

Футсал, девојчице, 7. и 8. разред – 2. место (Душан Крстић)
Футсал, дечаци, 7. и 8. разред – 2. место (Душан Крстић)
Футсал, дечаци, 5. и 6. разред – 2. место (Душан Крстић)
Одбојка, девојчице, 7. и 8. разред – 2. место (Зоран Ђорђевић)
Одбојка, дечаци, 7. и 8. разред – 2. место (Зоран Ђорђевић)
Кошарка, девојчице, 7. и 8. разред – 1. место (Зоран Ђорђевић)
Кошарка, дечаци, 5. и 6. разред – 1. место (Зоран Ђорђевић)
Рукомет, девојчице, 5. и 6. разред, 1. место (Ђорђе Марковић)
Рукомет, дечаци, 5. и 6. разред, 1. место (Ђорђе Марковић)
Рукомет, девојчице, 7. и 8. разред, 1. место (Ђорђе Марковић)
Рукомет, дечаци, 7. и 8. разред, 2. место (Ђорђе Марковић)
Атлетика, 5. и 6. разред, девојчице, 1. место (Љубинка Павлов)
Атлетика, 7. и 8. разред, девојчице, 2. место (Љубинка Павлов)
Атлетика, 7. и 8. разред, дечаци, 1. место (Љубинка Павлов)

Градско такмичење:

Одбојка, дечаци, 7. и 8. разред, 2. место (Зоран Ђорђевић)

Међуокружно такмичење:

Одбојка, дечаци, 7. и 8. разред, 2. место (Зоран Ђорђевић)



Наши кошаркаши најбољи у граду са наставником Зораном Ђорђевићем и познатим кошаркашем Владимиром Тицом.

индивидуално:
атлетика:
Општинско такмичење:
60 метара – Давид Мемедовски, 8/2, 1. место (Љубнка Павлов)
300 метара – Страхиња Рацић, 8/5, 4. место (Љубинка Павлов)
800 метара – Стефан Миликић, 8/2, 2. место (Љубинка Павлов)
скок у даљ – Лука Шехић, 8/1, 3. место (Љубинка Павлов)
бацање кугле – Михајло Манић, 8/3, 1. место (Љубинка Павлов)
4x100 метара – Давид Мемедовски 8/2, Лазар Картал 8/5, Огњен Суботић 8/4, Лука Шехић 8/1, 1. место (Љубинка Павлов)
60 метара – Ксенија Јозић, 4/1, 2. место (Љубинка Павлов)



Богдан Вучковић 6/1

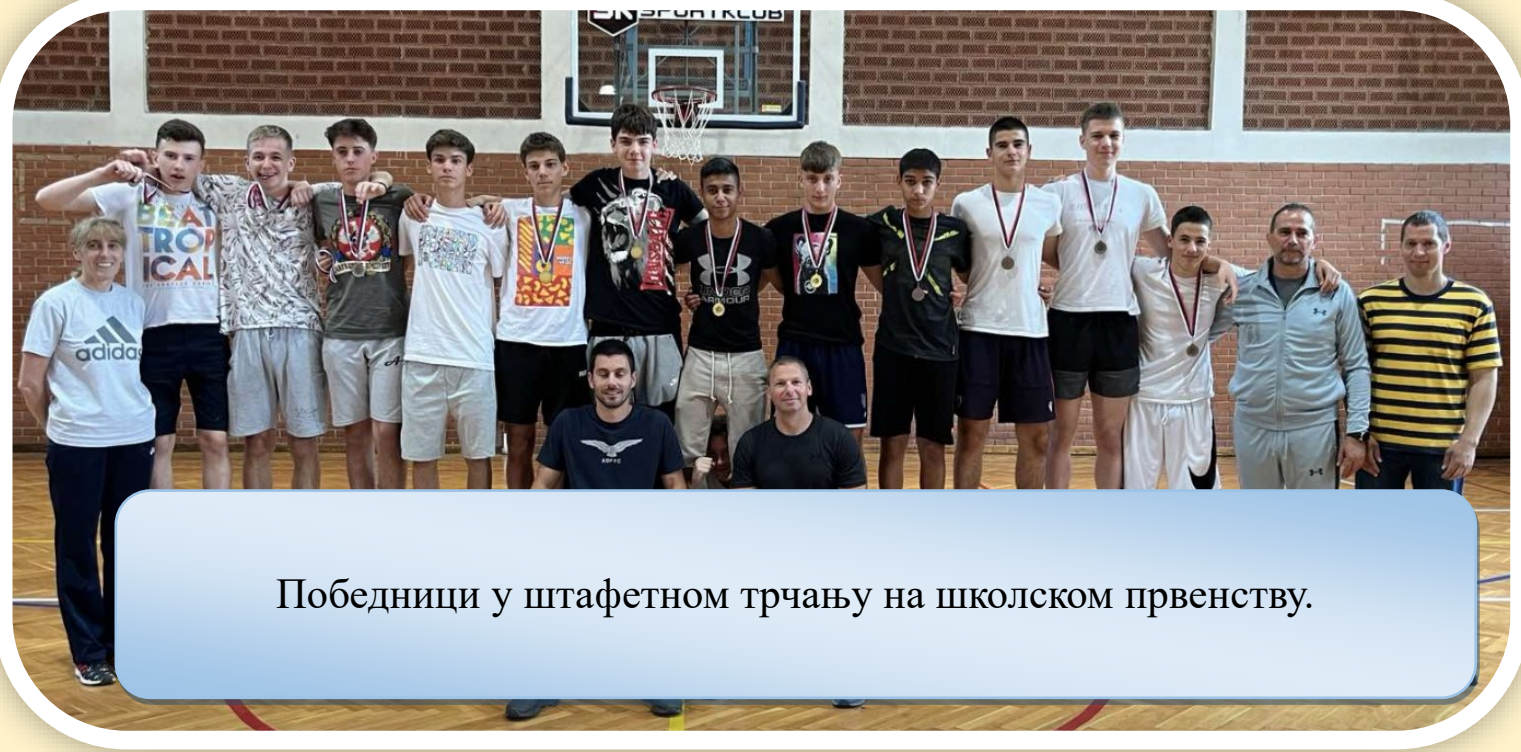
Деспотовац првак у џудоу на Европском школском такмичењу

ворткес – Теодора Вранић, 4/5, 1. место (Љубинка Павлов)
скок у даљ, Анастасија Ђурић 4/5, 3. место (Љубинка Павлов)
скок у даљ – Сава Соврлић, 4/7, 1. место (Љубинка Павлов)
вортекс – Лав Златар, 4/5, 3. место (Љубинка Павлов)
60 метара – Нађа Ускоковић, 6/3, 3. место (Љубинка Павлов)
300 метара – Вања Милић, 6/8, 3. место (Љубинка Павлов)
300 метара – Нађа Вујдиновић, 6/7, 5. место (Љубинка Павлов)
600 метара – Дуња Миљковић, 7/3, 2. место (Љубинка Павлов)
скок у даљ – Валентина Бихеловић, 6/7, 1. место (Љубинка Павлов)
скок у вис – Анђела Пилић Младеновић, 6/1, 1. место (Љубинка Павлов)
вацање кугле – Нина Цвијовић, 6/5, 1. место (Љубинка Павлов)
4x100 метара – Софија Стојановић 6/3, Ана Аничић 6/8, Марија Поповић 6/3, Сара Баковић 6/7, 3. место (Љубинка Павлов)
60 метара – Лана Дугалић, 7/3, 2. место (Љубинка Павлов)
300 метара, Милица Симоновић 8/1, 1. место (Љубинка Павлов)
600 метара, Леа Радовић 8/1, 5. место (Љубинка Павлов)
скок у даљ, Лара Марковић 8/5, 1. место (Љубинка Павлов)
бацање кугле, Лола Гашић 7/1, 4. место (Љубинка Павлов)
скок у вис, Петра Шипка 8/3, 3. место (Љубинка Павлов)
4x100 метара, Лана Дугалић 7/3, Ивона Дорословачки 8/5, Лара Марковић 8/5, Милица Симоновић 8/1, 2. место (Љубинка Павлов)
60 метара, Арсен Касемовић 6/6, 2. место (Љубинка Павлов)
600 метара, Марко Петровић 6/5, 3. место (Љубинка Павлов)
скок у даљ, Андрија Дробњак 6/7, 1. место (Љубинка Павлов)
бацање кугле, Богдан Вучковић 6/1, 2. место (Љубинка Павлов)
скок у вис, Душан Марковић 6/6, 3. место (Љубинка Павлов)
4x100 метара, Јован Трајковић 6/3, Михајло Трајковић 6/3, Арсен Касемовић 6/6, Ерол Касемовић 6/6, 1. место (Љубинка Павлов)



Победнице у штафетном трчању на школском првенству.

Најбржи Деспотовци



Победници у штафетном трчању на школском првенству.

пливање:

Градско такмичење:

Лазар Милићевић 5/3, 3. место (Ђорђе Марковић)

Михајло Драгић, 3/7, 3. место (Ђорђе Марковић)

Алекса Продановић 7/6, 1. место (Ђорђе Марковић)

државно такмичење:

Алекса Продановић 7/6, 1. место (Ђорђе Марковић)

џудо:

Градско такмичење:

Немања Јовановић 1/7, 2. место (Душан Крстић)

Дуња Продановић 1/7, 1. место (Душан Крстић)

Огњен Живановић 2/7, 1. место (Душан Крстић)

Ксенија Јозић 4/1, 1. место (Љубинка Павлов)

Богдан Вучковић, 6/1, 1. место (Душан Крстић)

Ања Продановић 6/7, 1. место (Душан Крстић)

Нађа Пурић 7/7, 3. место (Душан Крстић)

Тијана Живановић 7/7, 1. место (Душан Крстић)

Нина Кнежевић 8/4,1. место (Душан Крстић)

Државно такмичење:

Богдан Вучковић 6/1, 1. место (Душан Крстић)

Нина Кнежевић 8/4, 1. место (Душан Крстић)

Тијана Живановић 7/7, 2. место (Душан Крстић)

Нађа Пурић 7/7, 3. место (Душан Крстић)



Деспотовци четвртаци на такмичењу „Брзином до звезда”



Валентина Бихеловић 6/7

1. место на Градском и 2. на Међуокружном у скоку у даљ



Мини атлетика

Теодора Вранић 4/5—вортекс

Алекса Милошевић 4/5—50 метара

Сава Соврлић 4/7—скок у даљ

Техника и технилогија

Општинско такмичење

VI разред

1. Јана Баковић, 6/7 (Бранислава Крунић)

седми разред

1. Василије Милетић 7/5 (Бранка Јаковљевић) – Robot INT

VIII разред

3. Момчило Митровић 8/5 (Бранка Јаковљевић) – Robot INT

Физика

Школско такмичење:

VI разред

1. Лазар Божовић, 6/6 (Слађана Шкода)
Филип Дашић, 6/8 (Слађана Шкода)
2. Катарина Стојановић, 6/4 (Слађана Шкода)
Нађа Савовић, 6/3 (Тамара Шево)
3. Лука Милосављевић, 6/8 (Слађана Шкода)
Анђела Павловић, 6/4 (Слађана Шкода)

VII разред

1. Анђелина Илић, 7/5 (Тамара Шево)
Хана Банић, 7/5 (Тамара Шево)
Лена Јанковић, 7/5 (Тамара Шево)
Никола Главић, 7/5 (Тамара Шево)
Ина Стојанов, 7/4 (Ивана Петровић)
2. Алекса Продановић, 7/6 (Слађана Шкода)
Слободан Марковић, 7/6 (Слађана Шкода)
3. Ања Костић, 7/4 (Ивана Петровић)
Вук Матијевић, 7/6 (Слађана Шкода)

VIII разред

3. Ема Ђоковић, 8/3 (Тамара Шево)
Мања Јањушевић, 8/5 (Тамара Шево)

Општинско такмичење:

VI разред

2.Лазар Божовић, 6/6, (Слађана Шкода)
Филип Дашић, 6/8, (Слађана Шкода)
3.Катарина Стојановић, 6/4, (Слађана Шкода)
Нађа Савовић, 6/3, (Тамара Шево)

VII разред

1.Анђелина Илић, 7/5, (Тамара Шево)
Хана Банић, 7/5, (Тамара Шево)
2.Лена Јанковић, 7/5, (Тамара Шево)
Никола Главић, 7/5, (Тамара Шево)
Ина Стојанов, 7/4, (Ивана Петровић)
3. Ања Костић, 7/4, (Ивана Петровић)
Алекса Продановић, 7/6, (Слађана Шкода)

Градско такмичење:

VI разред

3. Лазар Божовић, 6/6, (Слађана Шкода)
Филип Дашић, 6/8, похвала, (Слађана Шкода)

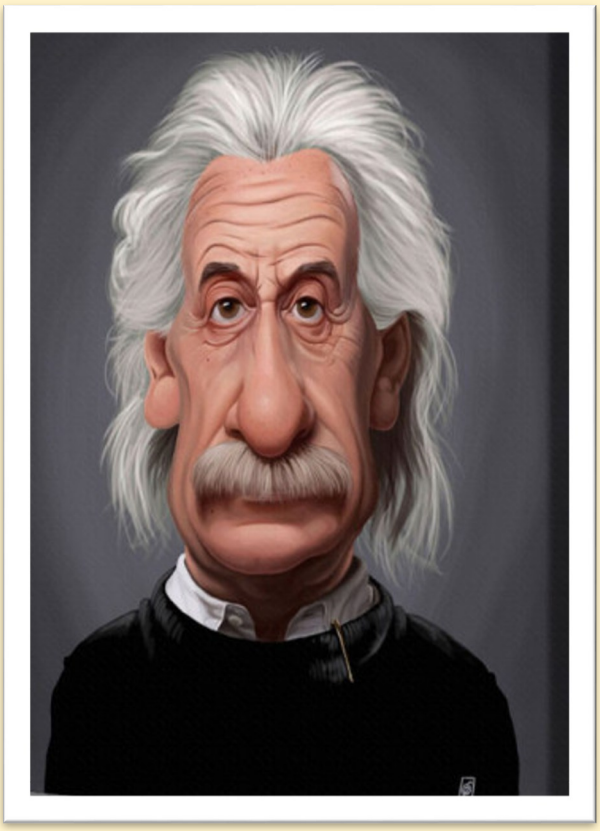
VII разред

Анђелина Илић, 7/5, (Тамара Шево)
Хана Банић, 7-5, похвала, (Тамара Шево)

Републичко такмичење:

VII разред

Лазар Божовић, 6/6, похвала, (Слађана Шкода)



Биологија

Општинско такмичење:

V разред

2. Душан Стевановић, 5/6, (Даница Тусић)
3. Сања Рађеновић, 5/8, (Лела Недељковић)
Милица Милиновић, 5/1, (Наталија Петровић)
Михајло Милић, 5/1, (Наталија Петровић)

VI разред

3. Кристина Кеслер, 6/3, (Лела Недељковић)
Сташа Љубишић, 6/5, (Наталија Петровић)

VII разред

3. Матија Бабић, 7/1, (Наталија Петровић)

Енглески језик

Школско такмичење

1. Дина Лазаревић, 8/3 (Драгана Будимировић)
2. Маша Јањушевић, 8/5 (Драгана Будимировић)
3. Јована Кованџић, 8/7 (Јелена Јовановић)

Оптинско такмичење

2. Дина Лазаревић, 8/3 (Драгана Будимировић)
3. Јана Бабовић, 8/7 (Јелена Јовановић)
Јована Кованџић, 8/7 (Јелена Јовановић)
Урош Исаиловић, 8/4 (Ивана Поповић)

Градско такмичење

1. Дина Лазаревић, 8/3 (Драгана Будимировић)
2. Јана Бабовић, 8/7 (Јелена Јовановић)

Хемија

Општинско такмичење:

VII разред

1. Анђелина Илић, 7/5 (Ивана Радовић)
Хана Банић, 7/5 (Ивана Радовић)

2. Јана Лаништанин, 7/1 (Ивана Радовић)
Никола Главић, 7/5 (Ивана Радовић)

Хана Банић, 7/5 (Ивана Радовић)
Никола Главић, 7/5 (Ивана Радовић)

VIII разред

1. Дина Лазаревић, 8/3 (Ивана Радовић)
3. Ева Брацановић, 8/3 (Ивана Радовић)
Лара Марковић, 8/5 (Ивана Радовић)

Градско такмичење:

VII разред

2. Анђелина Илић, 7/5 (Ивана Радовић)



Награђени ученици у школској 2022/2023. години

Разговор са учеником генерације

ЛУКА ЈАНИЧИЋ 8/1

Као и сваке године, на крају се мора изабрати међу осмацима ученик који ће однети титулу најбољег у генерацији. Ове 2022/2023. године је у веома великој конкуренцији ту титулу понео Лука Јаничић из 8/1. Поред великих успеха на такмичењима, за Луку су у току целог његовог школовања и другари и наставници имали само речи хвале. Направили смо разговор са њим да би могао да нам открије свој рецепт за успех.

Најпре ти честитамо на избору. Какав је осећај бити најбољи у генерацији?

- Хвала. Понети награду најбољег ученика своје генерације је велика част, а чињеница да она долази од једне институције какава је наша школа, чини ме још више срећним. Осећај је диван и поносан сам што сам поред осталих одличних ђака изабран баш ја.

Који су ти омиљени предмети?

- Већина предмета су ми занимљиви, али су ми омиљени географија и историја. Волим географију зато што је свеобухватна наука. Учи ме о свету у коме живим и чини да се осећам попут истраживача, док ми историја пружа могућност да се упознам са другим народима и догађајима из прошлости.

Које успехе си на такмичењима постигао и које ти је надраже?

- Био сам најуспешнији из географије и историје, а такмичио сам се и из српског језика. У 8. разреду сам из географије на Општинском и Градском такмичењу освојио 1. место, док сам на Републичком такмичењу освојио 1. награду. Из историје сам освојио на Општинском и Градском такмичењу 2.место и планисирао се на Републичко такмичење, а из српског језика 3.место на Општинском и Градском такмичењу. И ранијих година сам се такмичио из ових предмета и освајао награде, од којих су најзначаније 1. место на Републичком такмичењу из географије у 7. разреду, и пласман на Републичком такмичењу из историје у 7.разреду.



Коју средњу школу желиш да упишеш?

- Уписаћу Пету београдску гимназију, смер за ученике са посебним способностима за историју и географију.

Какви су ти утисци о твојој школи у коју си осам година ишао? Да ли ћеш неки догађај



посебно памтити?

- Желим да истакнем да сам неизмерно срећан и поносан што сам био ученик ове школе. Срећан сам што ћу из ове школе понети многа драгоцена искуства и другове и другарице за цео живот.

Какву си подршку имао родитеља, наставника и другова?

- За успех у животу потребне су жеља и мотивација да радите на себи. Али, најбитнија је подршка школе, наставника, другова, али пре свега подршка породице. Зато користим ову прилику да се првенствено захвалим мојим родитељима, јер су били моје водиље и најбољи саговорници на путу свих мојих колебања. Желим да се захвалим наставницима који су ми предавали предмете из којих сам био успешан, јер су ме заинтересовали за њих и подстакли да се такмичим. А посебно би се захвалио одељењу које ме је подржавало, увек честитало на успесима и надам се да ћемо некако успети да наставимо дружење и у будућности.

Пошто волиш географију, да ли си путовао негде и које путовање је на тебе оставило нарочити утисак?

- Географију обожавам и зато волим и да путујем. Био сам на пуно места и то пре свега у јужној Европи, а био сам и у Тунису и Турској. За сада очаран сам Италијом, али бих јако желео да посетим Индију.

Шта волиш да радиш у слободно време?

- Када сам слободан, волим да се дружим са другарима, учим језике и играм кошарку. Пошто сам дете 21.века, време често проводим играјући игрице и гледајући филмове.

Бавиш ли се неким спортом?

Поред географије и историје, моја велика љубав је и кошарка. Своје слободно време трудим се да проведем на овом спорту, јер уз добру организацију и енергију може се све постићи.

Да ли већ себе видиш у некој својој будућој професији? Чиме би волео да се бавиш у животу?

- Још увек размишљам. Надам се да ће ми смер који уписујем у гимназији помоћи да се усмерим и одлучим. Желео бих да се бавим послом који ће ми пружити могућност да себе надоградим у областима које волим.

Имаш ли неку поруку за будуће генерације?

- Желим да поручим свим ученицима да се труд и напоран рад исплате и да треба бити истрајан на путу ка свом циљу.

Радили интервју:

Сања Рађеновић,

Јована Стојановић,

Лазар Даниловић 5/8

Деспотовци у Тршићу и Сремским Карловцима

И ове године године наши најбољи ђаци постигли су одличне резултате на такмичењу из српског језика и књижевности. У Сремским Карловцима су се нашли: Матиа Милосављевић 7/4, Анђелина Илић 7/5, Јана Лаништанин 7/1, Александар Бјелић 8/4, Елена Миланковић 8/4 , Игњат Милошевић 8/4, Ленка Милекић 8/7 и Милица Радаковић 8/3.

Наши најбољи ученици су такође постигли одличне резултате из области српског језика и језичке културе. До последњег нивоа такмичења су својим напорним радом и трудум стигли: Луна Кнежевић 7/3, Хана Банић 7/5, Никола Главић 7/5, Анђелина Илић 7/5, Емилија Станојевић 7/5, Огњен Петровић 8/4 и Милица Радаковић 8/3.

Питали смо Игњата Милошевића 8/4, који је освојио 3. место на такмичењу из књижевности и Анђелину Илић 7/5, која је освојила 2.место на такмичењу из књижевности и 3. место на такмичењу из српског језика и језичке културе.



Одакле потиче твоје интересовање за српски језик и књижевност?

Анђелина: Одувек су ме занимали наш језик и култура, као и историја нашег језика о чему сам хтела да знам нешто више. Сматрам да сам учешћем на такмичењу спознала све чари и лепоте нашег језика.

Игњат: Хтео сам да се такмичим да видим какви су тестови и да се опробам , али пошто сам прошао наставио сам даље.

Како су текле припреме за такмичење?

Анђелина: За такмичење сам се свакодневно припремала радећи тестове од претходних година, читајући читанке, али и у школи са наставником и осталим такмичарима. Само припремање за такмичење није било превише напорно јер сам у томе уживала.

Игњат: Припремао сам се два три дана пред такмичење и читао дела и учио појмове.



Анђелина Илић 7/5 и Горан Стијак

Какав су утисак на тебе оставили Сремски Карловци и Тршић?

Анђелина: Сремски Карловци су у мени оставили диван и неизбрисив траг. Иако је то мали град, пун је позитивне енергије и историје. Карловачка гимназија, у којој се и одржавало и само такмичење из књижевности, на мене је оставила најлепши утисак. Успомене које носим из Тршића, где се традиционално организује такмичење из граматике, такође су прелепе. Само такмичење се одржало у Вуковој спомен школи. Одмах по завршетку израде теста, заједно смо се упутили у обилазак Тршића где смо обишли Вукову кућу и још неке знаменитости.

Игњат: Ја сам се лепо забавио у Карловцима и драго ми је што сам отишао и упознао нове људе.

Да ли си имао/имала трему?

Анђелина: За разлику од општинских и градских нивоа такмичења, где сам имала велику трему, на републичком је уопште нисам имала. Имала сам жељу да се лепо проведем, забавим и научим нешто ново. Мислим да је друштво осталих такмичења допринело томе да будем опуштена.



Игњат Милошевић 8/4 и Драгана Вељковић

Игњат: Не, нисам имао никакву трему.

Какав је осећај бити међу најбољима у Србији?

Анђелина: Осећај је предиван. Бити међу најбољима у Србији је велики успех. Тек сада видим да су се сав онај труд и напорни рад исплатили. Захвална сам што сам имала велику подршку породице, другара и наставника јер захваљујући њима нисам одустала кад ми је било тешко.

Игњат: Осећај је супер, јако сам срећан што сам дошао до тог нивоа и успео.

Да ли си имао/имала трему?

Анђелина: За разлику од општинских и градских нивоа такмичења, где сам имала велику трему, на републичком је уопште нисам имала. Имала сам жељу да се лепо проведем, забавим и научим нешто ново. Мислим да је друштво осталих такмичења допринело томе да будем опуштена.

Игњат: Не, нисам имао никакву трему.

Какав је осећај бити међу најбољима у Србији?

Анђелина: Осећај је предиван. Бити међу најбољима у Србији је велики успех. Тек сада видим да су се сав онај труд и напорни рад исплатили. Захвална сам што сам имала велику подршку породице, другара и наставника јер захваљујући њима нисам одустала кад ми је било тешко.

Игњат: Осећај је супер, јако сам срећан што сам дошао до тог нивоа и успео.

Шта радиш у слободно време?

Анђелина: У слободно време се дружим, слушам музику, учим стране језике, гледам серије и филмове и бавим се глумом.

Игњат: Слободно време проводим са другарима, породицом...

Да ли планираш да учествујеш на још неком такмичењу у 8 разреду? Да ли планираш да наставиш са такмичењеима? Коју ћеш средњу школу уписати?

Анђелина: У 8. разреду планирам да искористим пласман и наставим да се такмичим из српског језика и књижевности. Ове године сам учествовала и на такмичењима из хемије и физике одакле такође носим дивне успомене, па бих волела и следеће године да се поново опробам на истим такмичењима.

Игњат: У средњој школи ћу наставити да се такмичим, уписаћу 14. или 6. гимназију.

И за крај да ли имаш неки савет за будуће такмичаре?

Анђелина: Оно што могу да поручим свима, без обзира да ли ће се испробати у такмичарским водама, је најпре да пронађу оно што истински воле и у чему уживају, били то језици, природне науке, спорт или уметност, а када се пронађу у ономе што их испуњава треба свакодневно да раде на себи. Верују у себе, а када наиђу тешки тренуци, не одустај, већ се избори са свим препрекама и наставе даље. Онима који се одлуче на такмичење могу само да пожелим много среће и да поручим да верују у себе и никад неодустају. Само ако нешто стварно желимо, стварно волимо и искрено се труимо да то постигнемо, успећемо.

Игњат: Важно је само бити упоран и опустити се, не треба да имате трему.

Разговор водила: Милица Радаковић 8/3

Историјски кутак

Сто година рођења српског великана

Љубомир Давидовић – апостол демократије

Љубомир Давидовић (Влашко Поље 24. 12. 1863. – Београд 19. 2.1940.) је био српски и југословенски политичар, вођа Самосталне радикалне странке, оснивач Демократске странке. 1905.године је био председник Народне скупштине. У више наврата министар просвете (1904, 1914 –1917. и 1918 –1919.), и министар унутрашњег дела (1920) председник Београдске општине (1909 –1914.) Један је од најзначајнијих политичара свога времена. Залагао се за идеју југословенства и за демократизацију друштва и друштвеног уређења свог времена.

Одрастао је у свештеничкој породици. Школовао се у Београду. Завршио је природни одсек на Филозофском факултету Велике школе и радио је као гимназијски професор по унутрашњости Србије. Док је био престолонаследник, краљ Александар Карађорђевић је био његов ученик, а потом су остали велики пријатељи иако се Давидовић често оштро противио краљевој унутрашњој политици, наричито увођењу диктатуре. Љуба Давидовић био је поштен и усправан човек, који се срцем борио једнако за Србе, Хрвате, Словенце. Био је искрен и стајао је иза својих речи, никад није прећутао своје мисли. Није се борио за своје добро и свој углед већ за слободу и права читавог народа, како би он рекао „за хлеб народу”. По речима Љубе Давидовића родољубље није само љубав према прошлости, већ тихи пламен на коме поштена душа целога века сагорева у бризи за народним добром. Борио се за своју државу до задњег свог часа.


СРПСКЕ НОВИНЕ

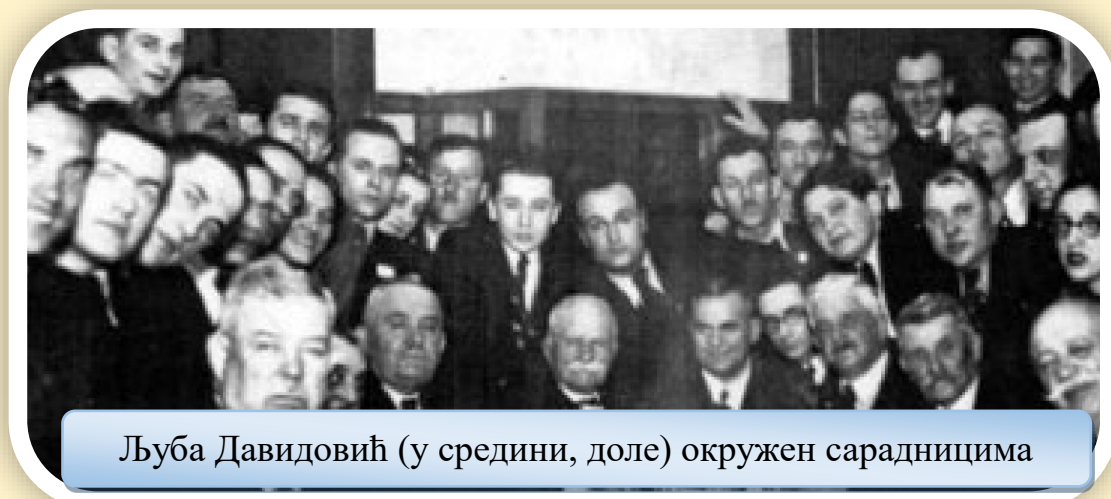
СЛУЖБЕНИ ДНЕВНИК КРАЉЕВИНЕ СРБИЈЕ

НЕСЛУЖБЕНИ ДЕО

И ИТАЛИЈА И РУМУНИЈА...

Прошао је као и сви његови савременици кроз страхоте које је са собом носио Први светски рат. Током повлачења српске војске био је задужен за смештај и образовање избегличке деце на грчком острву Крф. Захваљујући његовом залагању на Крфу је са радом почела српска штампа, а он је бројне листове уређивао.

Имао је сина јединца Миодрага. Имао је могућности да својим везама сина склони са прве линије фронта, али то није хтео да уради. Сматрао је да сви имају подједнаку одговорност и обавезе према држави и да нико не треба тога да буде протекцијом заштићен. Миодраг је 1916. године погинуо на Солунском фронту.



Љуба Давидовић (у средини, доле) окружен сарадницима

Своју смрт је предосећао са лакоћом и ведрином. Његова болест годинама узимала све више маха, а у његовим задњим месецима бола била је врло забрињавајућа. Пријатељи су му долазили у посету да проведу последње дане са њим. Знао је зашто су долазили и осећао је кривицу што ће морати да их остави са великом празнином и болом. Није хтео своје вољене такве да остави. Смејао се и правио шале као да је у питању њихова смрт, а не његова – тако су се присећали његови савременици. Устајао је у исто време рано ујутру, седео за својим столом и у исто време легао у постељу. Последњи дани су му били најмучнији. Био је у кревету, једва је дисао, руке је ретко померао и усне тешко мицао. Сви његови вољени били су уз њега. После таква два тешка дана а њим су остали само блиски сарадници Љубиша Милошевић, Бранислав Ивковић и др Поповић. Давидовић ду својим последњим данима скоро није имао пулс, задаси су све били тежи и краћи. У 8:25 узео је велики и јак уздах, доња вилица му је пала. Тако се угасио живот великог и јаког човека као што је Љубомир Давидовић. Свако је тада осетио празнину у души. Свима су главе биле спуштене и тихе а сузе су се сливале уз образ. Са великим поштовањем испратили су великог и важног човека за ову државу.



Чика Љуба са својим учеником, краљем Александром Карађорђевићем

Савременици су се Љубе Давидовића сећали и оваквим речима:

„Прав и доследан, увек у служби демократије."

Божа Марковић, правник и преводилац

„Слобода је за њега била крвава народна тековина."

Владика Николај Велимировић

„Знао је само за жртву, љубав и праштање."

Михајло Ђ. Кујунџић, учитељ, народни посланик

„Уздизао се као светионик љубави и поштења."

Грга Анђелиновић, политичар и публициста

У њему се огледала предратна Србија у којој се радило просто и честито. „Последњи диносаурус" преживеле епохе, велики чика Љуба, један је од оних личности које остају утеха и путоказ у свим временима.

Припремила Уна Тепић 8/1

Школовање девојака у XIX веку

Један од стереотипа о Балкану, који се обнавља у кризама, јесу балкански, а посебно православни народи, противници модерниције, који се због тога мање школују, а нарочито су се противили школовању жена. Основе за ово често су се налазиле у статистикама. Србија је током 19. века била друштво парадокса односно, са једне стране била је најнеразвијенија држава Европе, али је имала значајне продоре ка модернизацији. На почетку 20. века у Србији је било само око 7% писмених жена. У 19. веку није било образованих жена, осим неколико супруга знаменитијих Срба из Угарске. Такође образоване су биле ћерке Милоша Обреновића – Петрија и Јелисавета-Савка, док је најобразованија била Анка Обреновић, ћерка Милошевог брата Јеврема. Она је већ са тринаест година писала дневнике и преводила приповетке. Најчешће питање које је било постављено јесте: „Када ће се отворити посебне женске школе?". Девојчице могле су се школовати до десете године са дечацима, а после десете више нису могле. Посебна уредба о женским школама донета је 1846. године којим се придвиђало 6 година школовања. На основу ових података прва женска школа отворена је у Параћину 1856. године. Након годину дана касније отворена је школа и у Београду. Већ у првој години уписано је 136 ученица. Док се целокупно друштво унапређивало, до 1858. године отворено је још тридесет женских школа. Закон је био много напреднији у односу на друштво. Због лоших услова девојака, поготово оних које су живеле на селу, 1898. смањили су школовање на четири године. Тек се 1906. године законом увело школовање за децу оба пола. Неке од најзначајнијих девојачких школа биле су поред Београда у Крагујевцу, Шапцу, Ваљеву и Крушевцу. Основана је и прва занатска школа 1879. која је бесплатно подучавала сиромашне девојке. Пред рат је отворена и Трговачка школа. Била је потребна и женска гимназија која је требала за упис на факултет, али у Србији није постојала таква гимназија. Од 1879. ретко се дешавало да неке девојке упадну у мушке гимназије и приватно полажу матуру. Поред државних школа постојале су и приватне. Пред Први светски рат радило је дванаест женских гимназија, 45 занатских женских школа, две женске учитељске школе, три више женске школе и неколико приватних женских школа. Јован Бошковић је први ректор који је одобрио упис на редовне студије само двема ученицама, Лепосави Бошковић и Круни Драгојловић, а обе су дипломирале 1891. године.

Јелисавета Начић је 1900. године била прва жена архитекта и стекла диплому. Убрзо после ње архитектуру стечу разни студенти. Девојке из Србије су одлазиле на малобројне европске универзитете који су им отварали врата. Прва је била Драга Љочић која је 1879. године завршила Медицински факултет у Цириху и постала прва Српкиња са докторатом. Почетком века обухватност женске деце школовањем било је 17%, а међу неписмених жена било је чак 93%. Оне су и даље чиниле упола мањи број писмених него мушкарци, али је већ у градовима свака трећа жена била писмена. Ипак, подаци о женама које су стекле највише дипломе у малом броју европских интелектуалки, типичан су показатељ ондашњег српског друштва које се борило да изађе из наслеђене заосталости и досегне највише домете европске учености.

припремила Дарија Велимировић, VII-3



Женска радничка школа, Крушевац 1985.



Виша женска школа, Београд 1985.



Драгиња Љочић Милошевић, 1895. Прва српска лекарка





Јелисавета Начић, 1986. Прва српска жена архитекта и њено здање на Келмегдану

Биолошки кутак

Чињенице о животињама за које можда раније нисте чули.

Краве имају најбоље пријатеље, и под стресом су када су раздвојени.
Плави кит је највећа животиња која је икада живела на Земљи, достиже тежину од 150 тона и дужину од 33 метра.
У грби камила се не налази вода већ маст.
Пацов може дуже да издржи без воде него камила.
Домаћа мачка може да трчи брже од Јусеина Болта.
Тробојне мачке су увек женке.
Лав је једина мачка која живи у чопору. Лавице обављају око 90% лова.
Слон је једини сисар који не може да скочи.
Слонови разумеју концепт смрти, имају ритуале за своје преминуле, жале чак и оне који им нису ништа у роду.
Пуж може да спава 3 до 4 године.
Лењивци се крећу толико споро, да на крзну могу да им израсту алге.
Змије немају уши и користе језик за каналисање звучних таласа.
Нојеви могу да трче брже од коња, а око им је веће од мозга.
Слепи миш је једини сисар који може да лети.
Грбави кит ствара најгласнији звук од свих живих бића.
Козе су веома добри пењачи, могу да се попну и на дрво.
Ако ајкулу окренете на леђа, она ће пасти у транс и неће моћи да се помера.
До сада није забележен случај да јастог умре од старости, већ само да их предатори поједу.
Крокодили не могу да исплазе језик.
Морске звезде немају мозак.
Језик камелеона двоструко је дужи од његовог тела.
Коњи спавају стојећи и могу провести неколико месеци да не легну.
Морски пси се никада не разбољевају јер су имуни на све врсте болести.
Укупна маса свих мрава на свету је већа него укупна маса људске популације.
Не постоје две зебре које имају исти распоред пруга.
Медузе се састоје од 95% воде.
Бикови су далтонисти (не разликују боје).
Златна рибица има памћење у интервалу од 3 секунде.
Кртица може ископати тунел од 70 метара за једну ноћ.
Алигатори не могу ходати уназад.
Хоботница ће почети да једе своје кракове ако је стварно гладна.
Колибри имају веома брз метаболизам, зато морају често да једу, јер ако не једу неколико сати умрли би од глади.
Морске видре се држе за руке док спавају, да не би одпловиле једна од друге.
Норвешка је једног пингвина прогласила за витеза.
Вране су толико интелигентне да једна другој приређују смицалице.

Припремили: Огњен Ђорђевић и Наталија Јовановић 7/7



ДЕСПОТОВЦИ БОГОВИ

Драмски спектакл у Деспоту

Наши ученици – богови са Олимпа

У ОШ „Деспот Стефан Лазаревић” се 19. и 20. маја 2023. извела представа под називом „Невоље на Олимпу” која за тему има богове грчке митологије. Представа је имала хуманитарни карактер јер су сва средства која су се зарадила од представе била усмерена у хуманитарне сврхе – да се помогне ученицима наше школе којима је потребан новац за лечење. Представа је доживела успех – у оба термина је свечана сала била препуна, тражила се карта више и глумци су били испраћени великим аплаузом. Представу је режирао наставник српског језика Владимир Банић.



Разговарали смо са творцем представе, наставником Владимиром Банићем.

Ви сте саму представу написали и режирали. Да ли можете да нам прво кажете нешто о самој представи?

Имао сам једну идеју за представом у којој бих спојио нешто старо и нешто модерно. Инспирацију сам нашао у грчкој митологији. Одувек сам био фасциниран грчком митологијом јер у тим причама се увек провлаче животни мотиви који су временски универзални. Као наставник српског језика и књижевности, док предајем свој предмет, уочио сам да је митологија уопште област која прилично интересује ученике.

Када сте дошли на идеју о представи? Колико дуго сте је писали?

На идеју о представи сам дошао непосредно после Савиндана, школске славе. За потребе светосавске приредбе сам написао драму „Три српска принца” која се том приликом извела и која је имала за тематику српску средњовековну историју. Ученици које сам за ту приредбу одабрао су је

маестрално одглумили, а и сâм сам добио похвале од колега за режију. Мислим да сам у том тренутку увидео колики потенцијал имају наши ученици па сам се одлучио да направим још једну представу, мало дужу. „Невоље на Олимпу” сам писао око месец дана.

Кажете да сте спојили старо и модерно. Да ли је то било тешко? Како сте формирали ликове?

„Невоље на Олимпу” је једна савремена бурлеска која за тематику има нешто класично и архаично. Није ми било толико тешко да античке Грке спојим са модерним светом баш зато што су митолошке приче и мудрости које оне носе, када се мало боље анализирају, изузетно применљиве и прихватљиве и данас. Сваки бог заправо представља неку животну концепцију. На пример – централни лик, врховни бог Зевс је (у нушићевско-домановићком духу) представљен као бахати властодржац и силник који се руга другим боговима, а на крају бива насамарен баш због таквог карактера. Морам да споменем да је Лука сјајно извео централног лика у самој представи. Даље, у опозицији су дата још два божанства – Атина и Арес, богиња и бог рата, али међусобно супротстављена. Док Атина оличава (поред рата) и мудрост, разум и савест, Арес оличава бес, насиље и дивљаштво. Опозиција између ове две концепције постојала је и за време Старих Грка, а постоји и данас, па је због тога и данас лако се пронаћи у старим митовима. Морам издвојити и лик Афродите, коју је Анђелија перфектно изнела и заслужено добила огромну количину аплауза од публике. За њен лик се у представи говори да је њена моћ највећа у универзуму јер Афродита оличава љубав, а сам лик богиње љубави је представљен као једна модерна, савремена девојка која користи друштвене мреже. Генерално, у сваком античком божанству се може наћи нешто модерно.

Како су текле пробе? Да ли су ученици имали потешкоћа у памћењу текста?

С обзиром да је представа прилично великог формата, а ученици глумци долазе из обе смене, било је прилично тешко све то усагласити, али смо ипак успели. Морам рећи да сам изненађен количином професионализма који су глумци поседовали. Много наши ученици поред основне школе похађају и школу глуме, па тако да поједини и нису баш без искуства. Текста је за поједине глумце било много, али је био и погодан за саму импровизацију. Врло се дивим свој деци што су учествовали у овом пројекту. Треба рећи да су радили у периоду када су имали редовне школске активност – писмене, контролне и одговарања, па потом и разна такмичења из бројних предмета, а потом осмаци су имали и ванредне пријемне испите за поједине школе. Морам напоменути да поред самих глумаца, било је доста ученика који су чинили техничку подршку. И они су одрадили лавовски део посла.

Како је трагедија која се десила почетком месеца маја ове године утицала на све вас?

Као и све у читавој Србији, јако тешко. Ова представа је била планирана пре трагедије од које је читава Србија занемела. У једном тренутку смо се ломили да ли да наставимо са представом. Постављали смо питања да ли ће икоме бити и до представе и до смеха јер то ово драмско дело свакако са собом носи. Али одлучили смо да упркос великом болу и жалу наставимо са пројектом. Понекад нам се чинило и да саме пробе имају мало терапеутско својство. Главни мотив због чега смо били тако одлучни је управо тај што смо све радили из хумманих разлога. Желели смо да истрајемо да бисмо помогли деци наше школе којима је помоћ била потребна. То је још један разлог због којег сам јако поносан на целу своју глумачку трупу која је учествовала.

Да ли имате неке планове за будућност?

Свакако. Јако ми је драго што је ова представа била врло посећена и хваљена, а још ми је драже то што је имала хуманитарни карактер. Сматрам да су наша деца врло талентована и само треба наћи прави начин да тај таленат изађе на видело. Оваквих и сличних представа ће свакако бити у будућности.

Разговор водила Анђела Прусац, 8/5



Богови са Олимпа



Интервју са Анђелијом Јовановић 8/2, младом и талентованом глумицом из наше школе

Глумачка звезда у успону

1. Колико дуго се бавиш глумом?

Глумом се бавим већ девет година.

2. Да ли можеш да испричаш како си се одлучила да се тиме бавиш?

Ја сам још као мала била јако маштовита. Живела сам у својој имагинацији. Спортови нису шпревисе занимал, али сам волела да се разних ствари играм. Никада ми глума није падала на памет све док васпитачица није предложила мојим родитељима да ме одведу у једну школу глуме. Након првог часа схватила сам да је глума оно што ме допуњава и тако сам је и заволела.

3. Да ли би више волела да глумиш у позоришту или на филму? У чему је разлика?

Глума у позоришту и глума пред камером су по мени две много различите ствари иако све спада у глуму. Када се глуми у позоришту, глуми се пред људима са којима се мораш повезати и убедити их у оно што изговараш тако да свака особа у публици мисли да причаш баш њој. Наравно, позориште није филм, па ако се деси грешка или ако се заборави текст, не можемо исећи део већ морамо да наставимо као да се ништа није десило. Сматрам да је глума у позоришту доста захтевнија па самим тим носи велику одговорност са собом. Позориште је за мене друга кућа и волим да глумим у њему, али волела бих да глумим и пред камером. Глума пред камером је доста лакша у смислу да има простора и за грешке, самим тим глумцу је много лакше да глуми.





4. Да ли би могла да опишеш како изгледа један час глуме?

Прво морамо да загрејемо мишиће вилице како бисмо имали добру дикцију и како нам не би била слаба говорна радња. Затим прелазимо на задатке: монологе, дијалоге, рецитације... Када изађеш на сцену и када се угасе светла у публици и упале се велики рефлектори, осећаш се као си сам у просторији, као да око себе имаш четири зида. Тада креће игра и тада глумац улази у свој свет маште где је све могуће. Ту машту прекида велики аплауз који даје до знања глумцу да је успео у својој машти, у својој игри. Глумци морају изнутра да остану деца и да увек гаје у себи маштовитост детета.

5. Да ли би могла да издвојиш неке улоге које си одиграла и да су ти остале у лепом сећању?

Улоге за које сам се највише везала су дефинитивно улога министарке Живке из „Госпође министарке” , такође улога капетанове ћерке Анђе из „Сумњивог лица”, али и богиње Афродите из „Невоља на Олимпу”. Сматрам да су све ове улоге јако блиске мени и заувек ћу их памтити.

6. У представи „Невоље на Олимпу” си тумачила улогу богиње Афродите. Добила си велики аплауз публике. Да ли можеш да издвојиш своје утиске с ове представе?



Пре свега представа ће ми увек остати у сећању баш зато сто је била хуманитарног карактера и поред великог аплауза, драго ми је што смо помогли нашем другу. Сви из ансамбла смо се врло ангажовали за представу, долазили смо на све пробе и уживали у томе. Сматрам да се наш труд исплатио, али и да смо се сви у том процесу лепо забавили и научили нешто ново. Драго ми је што се публици свидела представа и надам се да ћемо је у будућности одиграти још неколико пута.

7. Ко су ти омиљени глумци или глумице? Да ли имаш неког узора?



Моји највећи узор су моји родитељи и моја породица на коју се јако угледам, али и многи велики глумци који су својим трудом и радом постали оно што су данас. Моја омиљена глумица ће заувек остати моја прва наставница глуме, Тамара Драгичевић. Она је била прва која је препознала мој таленат и подстакла ме да вредно радим. Прва је особа која је веровала у мене да ћу успети у глуми. Јако сам јој захвална за све лепе речи које ми је упутила, али и за све што ме је научила током свог рада у школи глуме.

8. Колико ти значи подршка породице, наставника и пријатеља у том твом уметничком послу?

Њихова подршка ми много значи зато што бих до сада вероватно престала да се бавим глумом мислећи како у њој нећу успети, али уз подршку свих њих наставила сам да усавршавам глуму. Да нисам имала њихову подршку, не бих била на месту на коме сам сада. Јако сам захвална свима и уз њихову подршку наставићу да се бавим глумом и, надам се, успети у својој јединој жељи, а то је да постанем успешна глумица.

9. Шта мислиш о положају глумаца данас?

Сматрам да људи воле глуму – и да радо долазе у позоришта, и гледају филмове и серије, али исто толико сматрам да људи не знају колико је глума заправо тешка и колико труда је потребно за усавршавање глуме. Публика види само завршни комад, али не види месеце припрема проба и количину уложеног труда. Све мање и мање људи се бави глумом и то је стварно тужно, али надам се да ће бити више глумаца у будућности.

10. Имаш ли неку поруку за млађе генерације?

Желим да поручим да верују у себе и да се труде за оно што воле и што их испуњава. Радите вредно и све док радите оно што волите, наћи ће се неко ко ће вам давати ветар у леђа и ко ће вас подржати и подстаћи да будете бољи.

Разговор водио: Константин Раичевић, 8/5

Спортски кутак

Спортисти генерације

Разговор са Михајлом Манићем, спортистом генерације школске 2022/2023.

1.Који спорт највише волиш и зашто?

Највише волим фудбал занимљив је и има доста акције.

2.Ко су твоји узори?

Мој узор је моја мајка.

3.Како ћеш памтити школу?

Школу ћу памтити као занимљиво место где сам се стално виђао са својим пријатељима.

4.Коју школу планираш да упишеш?

Планирам да упишем Осму београдску гимназију.

5.Који су ти највећи успеси у школи?

Највећи успеси у школи су ми такмичења на којима сам био.

6.Имаш ли спортске планове?

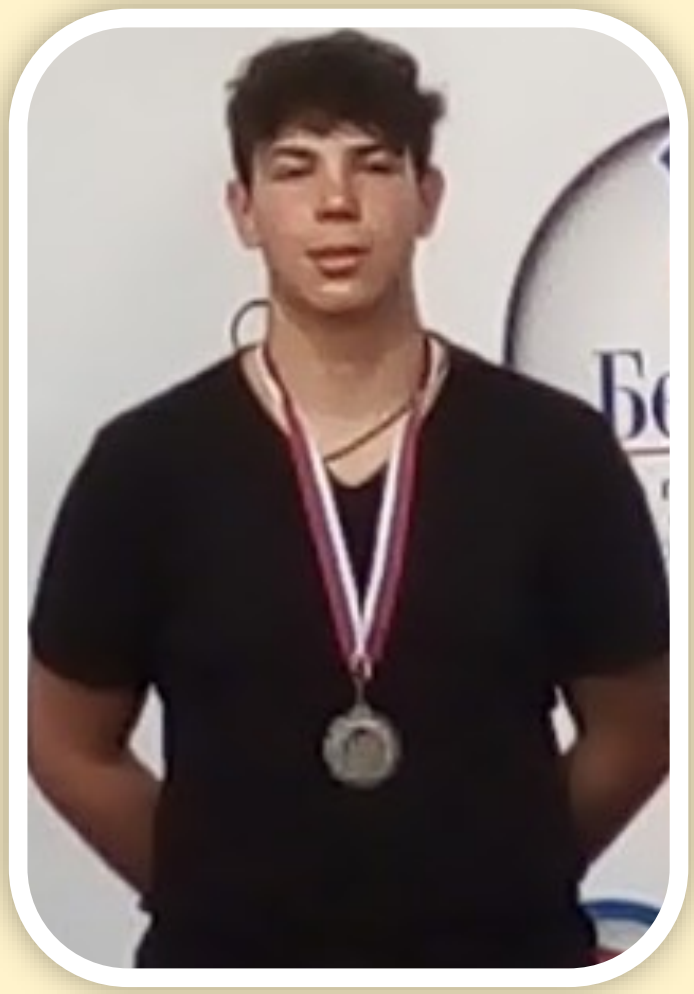
У будућности планирам да тренирам атлетику јер сам већ заинтересован за бацање кугле, копља и сл.

7.Које спортске награде си освојила/освојио?

Освојио сам друго место на општинском такмичењу у бацању кугле. У осмом разреду сам освојио прво место на општинском, друго на градском и треће на републичком.







8.Који предмет ти је омиљени у школи?

Омиљени предмети су ми српски, физика, географија, историја и хемија.

9.Колико ти је значила подршка родитеља и наставника?

Значила ми је подршка.

10.Имаш ли неку поруку за нове генерације?

Да морају да уче и да морају да верују у себе и остваре своје циљеве.

Радили интервју:

Сања Рађеновић,

Јована Стојановић,

Лазар Даниловић 5/8

Разговор са Нином Кнежевић 8/4, спортисткињом генерације школске 2022/2023.



1.Који спорт највише волиш и зашто?

Волим највише џудо и он ме највише испуњава.

2.Ко су твоји узори?

Највећи узори и подршка у животу ми је моја мама. Она ме у свему подржава и има велику заслугу у мојим успесима.

3.Како ћеш памтити школу?

Школу ћу памтити као једно велико искуство пуно лепих тренутака,у којој сам упознала пуно добрих људи и још пуно тога.

4.Коју школу планираш да упишеш?

Планирам да уишем Шесту београдску гимназију.

5.Који су ти највећи успеси у школи?

Највећи успех у школи ми је то што ћу бити Вуковац и спортиста генерације.

6.Имаш ли спортске планове?

Планирам да редовно тренирам и да се такмичим, и да дам све од себе да постигнем што боље резултате.

7.Које спортске награде си освојила/освојио?

Освојила сам велики број медаља и трофеја и поносна сам на сваку од њих.

8.Који предмет ти је омиљени у школи?

Омиљени предмети су ми математика и српски, а као спортиста наравно и физичко.

9.Колико ти је значила подршка родитеља и наставника?

Подршка родитеља ми је највише значило у тешким тренуцима, а и у оним лепим. Захвална сам и наставницима и другарима из школе на огромној подршци и излажењу у сусрет.

10.Имаш ли неку поруку за нове генерације?

Свима желим да поручим да следе своје снове, да никад не одустају од циља без обзира колико било тешко и да увек раде оно што их усрећује.

Радили интервју:

Сања Рађеновић,

Јована Стојановић,

Лазар Даниловић 5/8

Деспотовци шестаци доминирају паркетом

Ове године су кошаркаши наше школе предвођени наставником Зораном Ђорђевићем остварили запажене резултате на Градском такмичењу за дечаке узраста 5. и 6. разреда (до 2011. годишта). Направили смо интервју са Андријом Терзићем 6/5 који је био проглашен за најбољег кошаркаша турнира. Своје утиске са финалне утакмице је са нама поделио и Реља Ђорђевић 7/4 који је постигао поен за победу у финалу у последњим тренуцима меча.



Андрија Терзић 6/3 добија титулу најбољег кошаркаша турнира.

1. Колико дуго трениараш овај спорт?

Кошарку тренирам 2 године.

2. Зашто си се одлучио баш за овај спорт?

Искрено – најбоље сам се пронашао у њему. Можда због тога што сам висок. А волим и да пратим кошарку.

3. Шта радите на тренинзима?

Већином на тренинзима играмо пет-на-пет, шутирамо слободна бацања, вежбамо технику са лоптом, вежбамо акције и радимо вежбе снаге. Прилично нам је испуњен сваки тренинг.

4.На колико такмичења си учествовао?

Све укупно – био сам на 6 такмичења.

5. Колико си трофеја освојио на такмичењима?

Укупно сам освојио 5 трофеја.

6. Како усклађујеш школу и тренинге?

Па школа ми је на првом месту, али ми је и кошарка јако битна. Један део дана учим док други део дана тренирам. Све се може постићи ако се човек само мало боље организује.

7. Да ли препоручујеш овај спорт и млађима од себе?

Препоручујем јер је јако леп спорт и помаже у развоју. Поред тога, пошто је то тимска игра, јако је битно да познајеш своје саиграче. Спорт као кошарка лако развија тимски дух у свакоме од нас. Без обзира колико си индивидуално добар кошаркаш, нећеш бити добар играч ако не умеш да играш тимски.

8.Који је твој рецепт за успех?

Да тренирам што више и дам све од себе.

9. Како је текао турнир?

У првој утакмици смо играли против школе из Барајева. Физички смо били много бољи и победили смо више од 20 поена разлике. После тога играли смо против „Уједињених Нација". Било је густо, али смо их победили. Са „Светим Савом"из Младеновца смо очекивали врло тежак меч јер смо знали да су физички јаки, али смо и њих доста убедљиво савладали. Финалну утакмицу играли смо против „Мајке Југовића" из Земуна. То је била изузетно уиграна екипа зато што сви тренирају у истом клубу. На крају смо успели да тријумфујемо у изузетно бурној и напетој завршници. На крају првог продужетка смо победили јер је Реља би успешан са линије за слободна бацања.

10.Како се осећаш након турнира?

Моћан је осећај, морам да признам. И овај турнир ми је дао ветар у леђа да још више тренирам и да опет остварујем добре резултате.

Утисци Реље Ђорђевића после финала:

Играли смо против „Мајке Југовића" из Земуна. Цела утакмица је била напета, кош за кошем. Преломили смо у првом продужетку нашим продорима и извукло нас је моје бацање у 7. секунди пре истека утакмице. Осетио сам велико узбуђење и неизвесност, али потом и сласт победе коју сам поделио са саиграчима. Осећај је неописив!



Наставник Зоран Ђорђевић се показао као добар кошаркаски тренер јер је у сваком тренутку знао кога да убаци у игру и како да играмо акцију. А на своје другове сам поносан јер смо стварно играли тимски.

Разговоре водио: Матија Милосављевић, 7/4

Ватрени смечеви сјајних Деспотоваца

Важан играч женске школске репрезентације, Сара Вељковић 7/7.

За сам почетак, желимо да ти честитамо на успеху и освојеном месту.

Хвала.

Колико дуго се бавиш одбојком?

Одбојком, правим спортом за сваку девојчицу, бавим се већ четири године.

Шта за тебе представља одбојка као спорт?

Одбојка је неизоставан део мог живота и она ме употпуњава. Због ње пропуштам бројне прилике у животу, али ми због тога није жао.

Да ли планираш да наставиш да се њоме бавиш?

Да, планирам. Играти одбојку је велико задовољство и веома је забавно.

Реци нам нешто о својој позицији и колико си била значајна?

На такмичењу сам играла позицију либера. Као таква, она није значајна у доношењу поена, као што је то, на пример, позиција коректора, али сам допринела успешним примањем сервиса и додавањем лопте дизачу.

Какав је био осећај играти то такмичење?

Осећај је заиста био предиван. Морам признати, имала сам и трему, али бих се сетила тренерових речи да треба дати све од себе, а и моје саиграчице су ме посаветовале, да није страшно погрешити и да се грешке не дешавају само мени.

Да ли си задовољна освојеним другим местом?

Наравно, презадовољна сам, заједно са саиграчицама. Све знамо да смо могле боље, али нам је велики успех што смо освојили и друго место, које је , ништа мање, вредно.

Да ли сте се разочарале у себе?

Не, нисмо се разочарале, знамо да ће бити следећих прилика за прво место. То само није био наш терен, сала на коју смо навикле, али смо свакако презадовољне.

Капитен мушке репрезентације, Петар Здравковић 6/8

За почетак, желимо да ти честитамо!

Хвала!

Колико дуго се бавиш одбојком?

Као мањи, обожавао сам фудбал. Када сам сазнао да има такмичење у одбојци, пријавио сам се и почео да тренирам и спремам се како би остварили што већи успех.

Шта за тебе представља одбојка као спорт?

Овај диван тимски спорт, мени представља забаву и дружење са саиграчима. Победа нам није битна, али бисмо јој се, као и свако, радовали.

Да ли планираш да наставиш да се бавиш одбојком?

Искрено, о томе нисам размишљао, али ако бих био позван на следеће такмичење, радо бих почео да тренирам, како би био бољи и успешнији.

Реци нам нешто о својој позицији и колико си био значајан .

На овом такмичењу, играли смо на мењање позиција. Мени омиљена позиција је, наравно, дизач. Захваљујући одличним дизањима, моји саиграчи су изводили одличне потезе и били смо веома успешни.

Какав је био осећај играти то такмичење?

Осећај је био предиван и посебно смо се радовали честиткама најближих и пријатеља и веома смо поносни на себе.

Да ли сте задовољни освојеним местом?

Ми смо презадовољни , мало нам је фалило до вишег нивоа, градског такмичења, али је обавештење касно стигло.

Да ли сте се разочарали?

Нисмо се разочарали, поносни смо једни на друге, успешно смо играли и радо ишчекујемо нова такмичења.

Разговор водиле:

Јана Таушановић, Катарина Стојановић 6/4



И мушка и женска одбојкашка селекција наше школе, предвођене наставником Зораном Ђорђевићем, постигле су сјајан успех ове школске године.



Деспотовац који кроти и осваја таласе

Направили смо интервју са Вељком Симоновићем 6/1, нашим учеником који је државни првак у једрењу.

1. Вељко, трениraш један несвакидашњи спорт. Како гласи назив спорта који трениraш?

Спорт који ја тренирам се зове једрење.

2. Колико дуго трениraш тај спорт?

Тренирам пет и по година. Од првог разреда основне школе.

3. Шта те је привукло у том спорту? Како си почео да се бавиш тиме?

Сестра и ја смо од породичних пријатеља чули за тај спорт, па смо одлучили да се опробамо.

4. Да ли се спорт којим се бавиш везује искључиво за море?

Не, може се једрити и на рекама и по језерима. Али је свакако најчешће везано за море. Лично, ја највише волим да једрим на језеру јер нема таласа.

5. Да ли можеш нешто да нам кажеш о пловилу које користиш?

То пловило се зове оптимист. Необичан назив. На труп оптимиста је постављено једро и једриличар тиме правља конопцима.

6. Како се управља оптимистом?

Па, прво морам рећи да оптимистом није нимало лако управљати. Све зависи од тога какав је ветар. Једро је веће од трупа оптимиста и једриличар је у стању да труп окрене по четрдесет пет степени на обе стране, по могућству уз ветар. Ако га не окрене на прави начин, једрилица изгуби брзину. Једриличар у томе мора да буде врло вешт.

7. Да ли твој спорт има облик трке?

Да. Једрилице се тркају међусобно, али трка може да се прекине ако време то услови. Не сме трка да се одржи ако је прејак или преслаб ветар.

8. Где ти најчешће једриш?

Најчешће на Палићком језеру. Тамо се одржава највише такмичења код нас.

9. Каква су твоја искуства на такмичењима?

Био сам учесник на многим такмичењима. На многим државним такмичењима сам освајао прво место. Ове године сам на Националном првенству Србије у једрењу био први.

10. Да ли је тај твој спорт опасан?

Не, али само ако си добро опремљен. Врло је важно да се пре једрења припремимо.

11. Да ли си се икада преврнуо из оптимиста?

Да. Скоро сваки тренинг. То је један од најзанимљивијих делова овог спорта! (смех)

12.Како успеваш да ускладиш тренинге са школом?

Лако јер тренинг имам само суботом и недељом.

13. Да ли би овај спорт препоручио и својим друговима? Због чега?

Да. Препоручио бих. Ово је спорт који се везује за отворен простор и боравак у природи.

14. Да ли имаш неке планове за будућност?

Само тај да још више тренирам и да постигнем што боље резултате.

Припремио: Андреј Васић, 6/1



Корак у поход младих Деспотоваца









Планинарска секција ОШ „Деспот Стефан Лазаревић” ове школске године је била била јако активна. И по киши, и по снегу, и лепом времену смо успешно освојили врхове наших дивних планина (Авале, Фрушке горе, Повлена, Козомора, Јабланица, Вршачких планина...) Боравак у природи и упознавање са живописним пејзажем који се не може уочити у центру урбане средине је свакако било јак мотив за наше учитеље и ђаке нижих разреда да се упознају са лепотама наше земље. Земља нам је јако лепа и, али колико заправо стигнемо да је видимо и да се са тим њеним лепотама и упознамо?

Деца су уз своје другаре са осмехом на лицу развијала упорност, истрајност, сналажљивост, учила да чувају природу. Јаким и смелим корацима, пуни весеља и радости, млади Деспотовци су са својим наставницима упустили у истраживање лепота сопствене земље. Захвалност дугујемо и нашим водичима из ПК „Балкан”.

Све похвале и честитке за нашу дивну децу и учитеље.



Деспотовци сладокусци

Музеј чоколаде



Ученици одељења 4/1 и 4/3 у оквиру Дечије недеље посетили су Музеј чоколаде.

Музеј чоколаде се у Београду налази у улици Пјарона де Мондезира 18, а то се налази одмах надомак Калемегданског парка. У Музеју су изложене врсте чоколаде и све оне имају неку интерасntну причу везану за себе. Топло Вам препоручујемо да га посетите.

У музеју су могли да виде како изгледа биљка какао, како је чоколада настала и како се њена рецептура развијала се кроз деценије и векове у Европи и Србији.







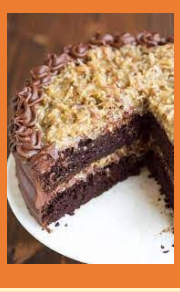
Овом приликом смо припремили и неколико занимљивости о чоколади за које до сада вероватно нисте чули.

Највреднија чоколадица на свету стара је сто година. Ради се о чоколадици по имену Кадбури Бар, а продата је за 687 долара на аукцији 2001. године. Снимљена је приликом прве експедиције капетана Роберта Скота на Антарктик.

Чоколадно млеко је ефикасно пиће за опоравак после тренинга.

Позната немачка чоколадна торта не потиче из Немачке. Направио ју је Американац Сем Герман. Отуд назив German's.

Тамније чоколаде могу да се држе исту количину кофеина као и кока-кола. Лондонска студија 2004. показала је да би 70% људи открило своје лозинке за чоколадицу.



Американци на Дан заљубљених купују 58 000 000 кила чоколаде. То је 5% годишње продаје у свету.

Аеродром у Бриселу годишње прода преко 800 тона чоколаде.

Више од две трећине какаоа на свету се узгаја у Африци, а само Обала Слоноваче произведи 33% светске понуде.

Алекса Васиљевић 6/7

ЕКО МУЗЕЈ



Ученици четвртог разреда наше школе су учествовали у интересантном пројекту. У пројекту „Еко музеј” се тражило да се од рециклажног материјала направи нека конструкција. Пројекат је иницирала Француско-српска привредна комора. Главни организатор овог пројекта је била учитељица Јасна Рожина. Идеја је била да се направи дворац од пластичних флаша, али су деца на крају изразила жељу да имају кућицу где би проводили слободно време, играли се и учествовали у радионицама. Отуд назив „Еко музеј” који су сами предложили. Израда конструкције је трајала четири недеље и имала је неколико фаза.

1. фаза – сакупљање пластичних флаша и чепова;

2. фаза – израда кућице тј. музеја;



3. фаза – израда украсних и употребних предмета;

4. фаза – опремање музеја креативним рециклираним еко предметима.

Материјали који су коришћени за израду основе конструкције су материјали састављени од рециклираних дрвених дашчица. Зидови и кров су направљени од рециклираних пластичних флаша. Украсни и употребни предмети су настали обликовањем пластичних флаша и чепова.

Свих седам одељења четвртог разреда наше школе је узело учешћа у овом пројекту (укупно 206 ученика). Они су били свакако потпомогнути својим учитељицама.

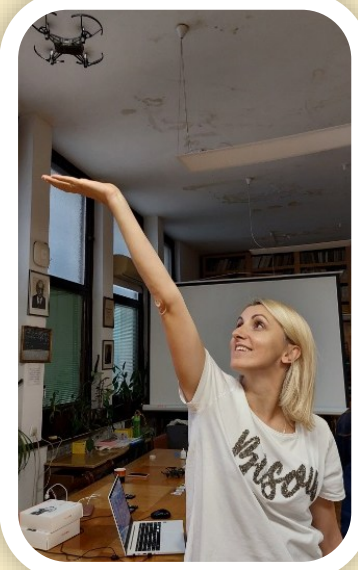
Уз оригиналност и конструктивност које је уз учешће ученика у овом пројекту постигнуто, битно је нагласити да је задатак овог пројекта и развијање еколошке свести и културе рециклирања.





НОЋ ИСТРАЖИВАЧА

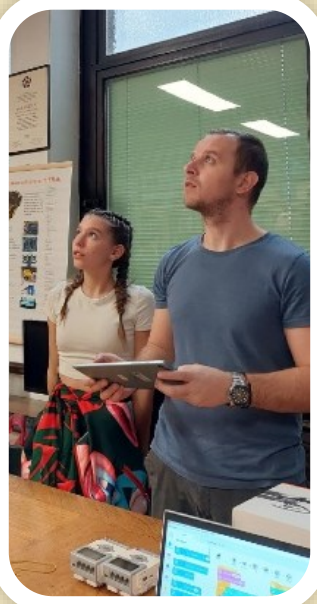




На манифестацији „Ноћ истраживача” поново су заблистали ученици наше школе са поставком из области роботике.

Ученици наше школе Маша Тодорић, Лана Јаковљевић (8/2), Душан Продановић, Василије Милетић, Момчило Митровић (8/5) уз подршку наставника Браниславе Крунић, Сање Дачевић, Златка Пробојчевића и Слађане Шкоде су представили школу у најбољем светлу.

Душан Продановић, Василије Милетић и Момчило Митровић су представили своје радове са којима су остварили успех на Републичком такмичењу, а Маша Тодорић и Лана Јаковљевић роботе и дронове који су поклон републике Кореје у оквиру пројекта „Иновативна пилот ИКТ интегрисана учионица”.

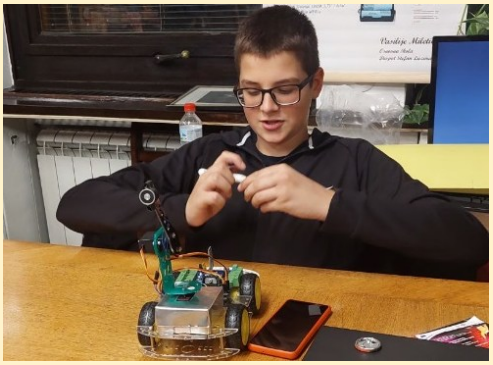


Момчило Митровић, 8/5











Новогодишњи базар



Ове школске 2022 / 2023. године организован је школски базар у ОШ „Деспот Стефан Лазаревић”. У школском простору, на предворју, ходницима и у свечаној сали ученици су изложили штандове са својом робом која се састојала од ствари које су сами ученици уз помоћ својих учитеља и разредних старешина могли да направе или да донесу од своје куће. Овогодишњи базар је имао хуманитарни карактер јер је сав приход био усмерен у хуманитарне сврхе. Заједно са новогодишњим базаром у нашој школи је организован и хуманитарни турнир у малом фудбалу са истим циљем – да се што више деце и родитеља окупи у нашој школи да би сви заједно учествовали у оваквом племенитом подухвату.

Базари у школи су догађаји који се одржавају у школама како би се ученицима омогућило да купују и продају разне предмете. Често се одржавају током школских празника, а ученицима се омогућава да продају своје прозводе и тиме се подстиче предузетнички дух код њих самих. У питању су углавном играчке, књиге, часописи, новогодишњи украси који су ученици сами направили, мали кулинарски специјалитети које су спремили родитељи и разне творевине које су наших ученика дело.

У великој фискултурној сали наше школе је био организован турнир у фудбалу. Екипе су биле састављене од наших ученица шестог и седмог разреда. Наставник физичког васпитања Зоран Ђорђевић није имао лак задатак као фудбалски јер су све екипе показале изузетну борбеност. Резултати утакмица и коначан исход турнира су у оваквој прилици мање важни јер и сам турнир има хуманитарни карактер.

Припремила Јана Баковић, 6/7





Радионица „Отворено о...”

У оквиру традиционалног програма обележавања Дечије недеље, у сарадњи са Пријатељима деце Звездаре, и под покровитељством Градске општине Звездара, у библиотеци „Мома Димић” одржана је драмска радионица за тинејџере под називом ОТВОРЕНО О...



Сцена служи за мишљење без устручавања, а позориште је добар алат да кажемо шта мислимо и осећамо. Ученици виших разреда ОШ „Деспот Стефан Лазаревић” кроз глумачку импровизацију имали су шансу да покажу оно што их брине, усрећује. Кроз групне вежбе радили су на развијању маште и осећању припадности.

Радионицу је водила глумица Тијана Јанковић.

Припремио: Андрија Ђоловић, 8/6

Обележен Дан европских језика

Дана 26. 9. се у целој Европи обележава Дан европског језика. Овај празник је установљен од стране Савета Европе од 2001. године. Циљ овог празника је подсећање на то колико су заправо матерњи језици свих Европљана важни у погледу културолошког аспекта. Поред подсећања на сам значај језика као таквог, овај празник слави културни и језички диверзитет Европе. Језик је свакако за сваку државу, па тако гледајући и за сав континент, једна врло важна културна компонента и национално благо и стога с правом културна пракса чувања и богаћења сваког европског језика је дужност друштва у целини.

Припремиле: Лара Марковић и Дуња Младеновић, 8/5







Застава Дана европских језика по предлогу Савета Европе.

Поетски кутак

Ђачка песничка сусретања

Избор остварења са Ђачких песничких сусретања 2022/2023.

Краљ Дарквуда

Загор са свима се борио јако,

краљ Дарквуда се не предаје лако.

Чико га је пратио стално

и са њим увек пролазио славно.

Тонка, поглавица Мохавка великог племена Дарквуда

заповедао је сваком и свуда.

Барон Ракоши враћао се стално,

Загор сваку победу није себи посветио јавно.

Хелинген и Мортимер су бежали ту и тамо

у читању за победу увек им шансу дамо.

Ткач им је помагао,

али чим су његове Нинџе чуле Загоров ратнички крик,

кукавички су побегли у Јапан чик.

Реља Вељковић, 4/2
ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“
Ментор: Снежана Вујичић



Никола Тесла

Када се Никола Тесла родио,
ко би тада погодио
да ће осветлети цео свет
и да ће постати науке цвет.

Био је несташан као свако дете,
нико слутио није да ће бити велики научник ове планете.
Није био велики љубитељ школе
и многи би вероватно дигли руке од Николе.

Али је срећа била на његовој страни,
умео је знањем свој ум да нахрани.
Па је тако долазио на идеје разне,
његове мисли никада нису биле празне.

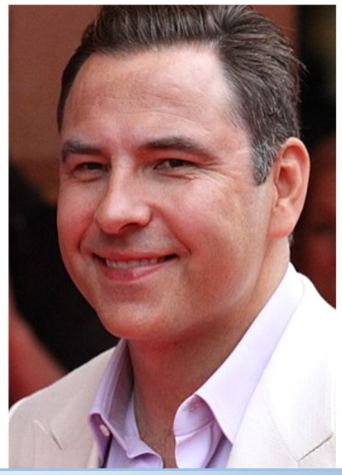
Смишљао је разне патенте
и радио занимљиве експерименте.
Тако је Никола открио и струју
и направио велику, светску, научну олују.

Можда и данас постоји неко наизглед обично дете,
које ће допринети новим открићима наше планете.
Можда у неком од нас неки нови Тесла чучи,
који ће поколења да задужи и нечему новом научи.
Зато одрасли, молим вас, у децу верујте,
подржавајте их и са својом критикама не претерујте!

Огњен Миливојчевић 6/6
ОШ „Деспот Стефан Лазаревић“
Ментор: Марина Јовановић

Књижевни преглед и критика наших ученика

Преглед стваралаштва Дејвида Валијемса



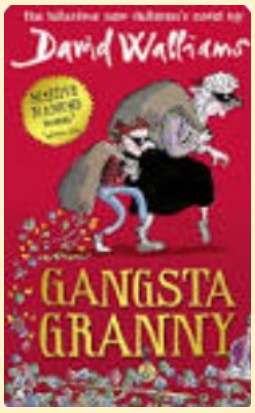
Дејвид Валијамс (1971), савремени енглески писац, глумац и комичар

Свако од нас има нешто што воли. Некоме је хоби скупљање сличица, некоме скупљање салвета. Неко воли да игра игрице, неко да гледа филмове, а тек понеко воли да чита књиге. Свакако, ни један човек не чита све. Највише волим стваралаштво Дејвида Валијамса. Приликом редовног читања његових књига, схватила сам да има велики смисао за хумор и изванредне идеје за писање. Приликом путовања по свету његових јунака, обишла сам многе пределе. Видела разне магије и нестварна створења. Схватила сам неке чињенице. На леђима чудесног тандрчка обишла сам целу џунглу. Упознала сам бројне животиње, које су се ретко појављивале чак и у мојој машти. Упознала сам и девојчицу Миру. Имала је све, али је хтела још, па чак и никад виђено биће. У џунгли сам се дивно провела, међутим у Саксби здању ме је пратио страх. У њему сам упознала и јунакињу Стелу. Она ме је повела у обилазак уточишта. Одвела ме је у собу својих родитеља, у дневну собу, подрум, и на крају, у собу за мучилиште. У подруму, где је она и била, и даље је био на зиду уцртан траг помоћника духа. У соби за мучење било је престрашно јер су ту још увек биле справе, па сам уплашено изашла. Захвална сам Валијамсу што ми је омогућио да заједно са деком и дечаком узлетим високо, и слушам све занимљиве приче.

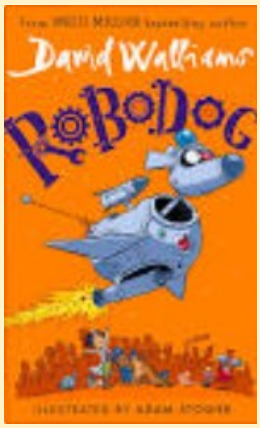
Пружио ми је и прилику да испробам чоколадно млеко са сецканом шаргарепом и сутлијаш са сардином и што сам се бескрајно смејала дединим изласцима на улицу у кућним папучама. Сазнала сам да је могуће дивно пријатељство између животиње и човека. Схватила сам све њихове врлине и чари. Током мог даљег путовања упознала сам се са најгорим наставницима на свету схвативши да моји наставници нису нимало лоши.

Његове књиге препоручујем свој деци, па и одраслима , јер уз њих је неизоставан бескрајан смех, луде авантуре и никад заборављене приче.

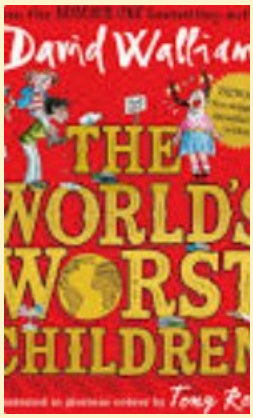
Јана Таушановић 6/4



Бака Гангстер



Робопас



Најгора деца на свету

УЗБУЂЕН ЂАК: Наставнице, цепа ме адреналин док одговарам.

ЂАК ИЗ КРАЈА: Наша галаксија се зове... Звездара!

ЂАК ТЕРЕТАНА: Стероиди... Упс! Астероиди су... небеска тела!

ЂАК УМЕТНИЧКА ДУША: Галаксија је свемир јако лепих боја.

ЂАК БЛОКАДА: Не знам шта су комете. Стао ми мозак.

ЂАК СЛИКОВНИЦА: Природна блага Африке чине црнци, зебре, нилски коњи...

РЕДАК ЂАК: Земљотреси су ретка појава која се дешава ретко.

ЂАК ДОБРИЦА: Унутрашња грађа Земље може бити добра и лоша.

МАШТОВИТ ЂАК: Метеори испуштају гасове.

ЂАК ФИЛОЗОФ: Географија проучава остале области.

КЕШ ЂАК: Највише банана на свету има у... Максију.

ЂАК ЛАПСУС: Споменик незваном јунаку.

ЂАК ИСТОРИЧАР: Лидер Афроамериканаца је био... Мартин... Рики Мартин.

ЂАК АВАНТУРИСТА: Литосферне плоче су корење код река.

ЗРНЦА МУДРОСТИ ИЗ БЕЛОГ СВЕТА

Док учимо о разним пределима, успут поменемо на часовима географије пословице широм планете. Ево нешто из тог пребогатог мозаика:

италијанска пословица: Кад је воља спремна,ноге су лагане.

шпанска пословица: Плати шта дугујеш, па ћеш знати шта имаш.

руска пословица: Срећа је као грозница – кога хоће, тога спопадне.

кенијска пословица: Када се слонови боре,трава је та која страда.

колумбијска пословица: Рака који заспи, однесе струја.

кинеска пословица: Иако је веома мали, врабац има све исправне органе.

српска пословица: Благо оном ко зна да не зна,а хоће да зна.

избор направиле: Ива Ћурчић 7/2, Николина Крстић 6/5

ОДИСЕЈА У СВЕМИРУ

У ударном делу школе, где родитељи ћаскају са наставницима, чека вас лепо изненађење. Ту су наше феноменалне ракете и вештачки сателити од фолије, пластике, флаша и многих невероватних комбинација. Видећете и Јурија Гагарина у кокпиту ракете, спремног за легендарни лет.

Уживајте у изложби. Потрудили смо се да буде занимљиво. Па нисмо случајно –Звездарци.

Ваши петаци астрономи

Шта се пупа иза школских клупа?

ШАШАВА СТАТИСТИКА

Ове године је био попис становништва Србије, па су и демографи из Деспота дали свој допринос. На узорку од двеста ученика из седам одељења, дошли смо до занимљивих статистичких података. Ученици су замољени да искрено одговарају на питања:

1. Да ли свако јутро распремате свој кревет?

47% распрема. Очекује се да и друга половина ђака ујутро буде вреднија и уредно крене са новим даном. кад се човек навикне, није тешко.

2. Да ли имате кућног љубимца?

35% има. То значи да трећини наших ђака љубимци увесељавају школске дане. Осим радости, уз овај пакет иде и осећај одговорности. Не заборавите то!

3. Да ли често користите „пушкице”на контролном?

40% користи фамозне „пушкице” и кажу да се лакше осећају када су оне ту негде, за сваки случај.

4. Да ли често жваћете жваку на часовима?

50% жваће жваку. Наставу прати „лаганица” уз жвакицу. Очекује се више респекта и бонтона у учионицама.

5. Да ли вас често нервирају рођена браћа и сестре?

70% ђака одговара да их нервирају - неочекивано велики број. Најчешћи одговори су: „Волимо их, али досадни су, напорни. Имитирају нас и одају родитељима...” Браћо и сестре, имајте милости према нашим ученицима. Није им лако.

Анкету осмислила и гањала се са ђацима:

наставница Маријана Зековић



Награђени наставници у школској 2022/2023. години